



## **Associação Integrada de Deficientes e Amigos "AINDA"**

C.N.P.J. 01.636.800/0001-66

Secretaria da Promoção Social sob nº 53/97

Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 021

Declarado de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 66/2000

Declarado de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 490/2002

Declarado de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 2.127/2005

Conselho Nacional de Assistência Social pela Lei nº 8.742/93

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CCEAS 0310/2007

### **RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO 2025**

(Art.66, I, da Lei nº 13.019/2014 e Art.71, § I, do Decreto Municipal nº 274/2021)

#### **I - DADOS DA ORGANIZAÇÃO**

**Organização Executora:** Associação Integrada de Deficientes e Amigos - AINDA

**Endereço:** Rua Boulevard La Loi, 90 Centreville

**Município:** Limeira

**Telefone:** (19) 3443.2144

**E-mail:** ainda@ainda.org.br

**Responsável legal pela Organização:** Yuri Fabre Lucca

**Responsável técnico pelo Serviço/Programa:** Gislaine Ap. Pereira de Almeida

#### **II – IDENTIFICAÇÃO DA PARCERIA**

**Órgão Público Concedente:** Secretaria de Promoção Social Municipal - SEPROSOM

**Termo de Colaboração nº:** 14/2022

**Nº do Processo:** 4062/2022

**Aditivos:** ( X ) Sim ( ) Não

**Data assinatura:** 29/12/2025

**Valor do aditivo:** 160.196,00

**Período de Vigência:** 01/01/2025 à 31/12/2025

**Objeto da Parceria:** Execução do Serviço da Proteção Social Básica – Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

**Valor Total Repassado no Período:** R\$310.296,00

**Órgão Público Concedente:** Secretaria de Promoção Social Municipal - SEPROSOM

**Termo de Colaboração nº:** 15/2022

**Nº do Processo:** 4063/2022

**Aditivos:** ( X ) Sim ( ) Não

**Data assinatura:** 12/11/2024

**Valor do aditivo:** R\$ 7.560,00

**Período de Vigência:** 01/01/2025 à 31/12/2025

**Objeto da Parceria:** Execução do Serviço Especial de Média Complexidade.

**Valor Total Repassado no Período:** R\$ 7.560,00



## **Associação Integrada de Deficientes e Amigos "AINDA"**

C.N.P.J. 01.636.800/0001-66

Secretaria da Promoção Social sob nº 53/97

Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 021

Declarado de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 66/2000

Declarado de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 490/2002

Declarado de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 2.127/2005

Conselho Nacional de Assistência Social pela Lei nº 8.742/93

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CCEAS 0310/2007

**Órgão Público Concedente:** Centro de Promoção Social Municipal - CEPROSOM

**Termo de Colaboração nº:** 07/202 **Nº do Processo:** 1928/2024

**Aditivos:** ( ) Sim ( X ) Não **Data assinatura:**

**Valor do aditivo:** ----

**Período de Vigência:** de 01/01/2025 a 31/12/2025

**Objeto da Parceria:** Trilhando o desenvolvimento

**Valor Total Repassado no Período:** R\$ 60.211,20

### **III – PÚBLICO ATENDIDO**

**Perfil:** Atendimento a pessoas com deficiência em situação de vulnerabilidade social, com baixa renda, violação de direitos e exclusão, residentes no município de Limeira. O público beneficiário do serviço tem idade entre 06 anos à maiores de 60 anos. Parte deste público é beneficiário do BPC/LOAS e moradores de regiões periféricas do município.

**Meta de atendimento prevista:** 105 usuários

**Meta de atendimento alcançada:** 105 usuários

**Justificativa para o não alcance da meta de atendimento:** -----

### **IV – RECURSOS FINANCEIROS**

<b>Tipo de Recurso</b>	<b>Valor Repassado (anotar o valor efetivamente repassado no período)</b>
Seprosom	160.296,00
Repasse Federal	7.560,00
Repasse Estadual	-----
Emenda Parlamentar Federal / SIGTV 2024	150.000,00
Outros (especificar)	-----
<b>Total</b>	<b>317.856,00</b>

**V – IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPE QUE PARTICIPOU DA EXECUÇÃO DA PARCERIA:**



## Associação Integrada de Deficientes e Amigos "AINDA"

C.N.P.J. 01.636.800/0001-66

Secretaria da Promoção Social sob nº 53/97

Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 021

Declarado de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 66/2000

Declarado de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 490/2002

Declarado de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 2.127/2005

Conselho Nacional de Assistência Social pela Lei nº 8.742/93

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CCEAS 0310/2007

Profissionais que atuaram no Serviço/Programa durante o período de vigência da parceria.							
Nome (só iniciais)	Cargo/Formação	Forma de contratação	Atribuições no Serviço	Período trabalhado (início e término) Mês e Ano	Carga horária mensal	Fonte de pagamento	
G	Gerente de Serviço Social	CLT	Gerenciar a Equipe Técnica	01/2025 à 12/2025	220 h	Seprosom	
K	Gerente Administrativo	PJ	Gerenciar a OSC	01/2025 à 12/2025	200 h	Seprosom/ Emenda Parlamentar e Recursos Próprios da OSC	
G	Analista Financeiro	CLT	Serviços da administração/financeiro	01/2025 à 12/2025	220 h	Seprosom	
Z	Auxiliar de Limpeza	CLT	Limpeza	01/2025 à 12/2025	220 h	Seprosom	
K	Psicóloga	PF	Atendimentos	01/2025 à 12/2025	50 h	Emenda Parlamentar	
I	Pedagoga	PF	Atendimentos	01/2025 à 12/2025	50 h	Emenda Parlamentar	
R	Orientadora Social	PJ	Atendimentos/grupos	01/2025 à 12/2025	50 h	Emenda Parlamentar	
L	Fisioterapeuta	PF	Atendimentos	01/2025 à 12/2025	70 h	Recursos próprios da OSC	
R	Prof. Educação Física	PJ	Oficina de Dança	01/2025 à 12/2025	6h	Emenda Parlamentar	

**VI – RECURSOS MATERIAIS UTILIZADOS NA EXECUÇÃO DO OBJETO** *(descrever todos os recursos materiais de custeio e investimento, utilizados na execução do Serviço)*



## **Associação Integrada de Deficientes e Amigos** **“AINDA”**

C.N.P.J. 01.636.800/0001-66

Secretaria da Promoção Social sob nº 53/97

Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 021

Declarado de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 66/2000

Declarado de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 490/2002

Declarado de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 2.127/2005

Conselho Nacional de Assistência Social pela Lei nº 8.742/93

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CCEAS 0310/2007

Os recursos materiais utilizados foram: brinquedos físicos, brinquedos não estruturados, brinquedos manipulativos e de construção, brinquedos simbólicos, brinquedos com regras, brinquedos educativos, massa de modelar, jogos de tabuleiro, jogos de cartas, livros, filmes, pinturas com tintas, papel sulfite, canetas, lápis, lápis de cor, giz de cera, tonner, impressora, recursos audiovisuais, eva's, caixa de som, microfone, massa de biscuit, cola quente, cola, caixas de madeira, guardanapos, potes de vidro, potes de plásticos, garrafas pets, garrafas de vidro, materiais decorativos e demais itens de papelaria, carro da OSC, combustível.

### **VII – DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /AÇÕES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO**

**Atividades/etapas previstas:** *(descrever as atividades previstas conforme plano de trabalho)*

Objetivo 1- Atividades lúdicas que envolvam brincadeiras como forma de aprendizado e socialização;

**Atividade 1:** O grupo iniciou com uma roda de conversa onde todos compartilharam como foram suas férias, proporcionando um momento de escuta e troca de experiências. Em seguida, realizamos a atividade "Minha Identidade", que teve como objetivo fortalecer o autoconhecimento e a socialização. Foram colocadas perguntas pessoais dentro de balões, e cada criança, com o auxílio da equipe, estourava um balão, lia a pergunta e a respondia. As demais crianças também participaram respondendo as mesmas questões, promovendo um ambiente descontraído e de interação. A atividade permitiu que todos se conhecessem melhor de forma lúdica, estimulando a comunicação e reforçando os laços dentro do grupo.

**Atividade 2:** Foi realizada uma atividade focada na avaliação da coordenação motora fina dos participantes por meio de um circuito dinâmico e interativo. O circuito contou com três desafios: o primeiro envolvia segurar um rolo e enrolar uma linha, exigindo controle e precisão dos movimentos; o segundo foi uma atividade de memorização, onde as crianças observavam uma sequência de peças de Lego, que era depois coberta, e precisavam reproduzi-la corretamente; e, por fim, no terceiro desafio, as crianças utilizaram um pegador para retirar tampinhas de uma bacia com água e



## **Associação Integrada de Deficientes e Amigos** **“AINDA”**

C.N.P.J. 01.636.800/0001-66

Secretaria da Promoção Social sob nº 53/97

Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 021

Declarado de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 66/2000

Declarado de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 490/2002

Declarado de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 2.127/2005

Conselho Nacional de Assistência Social pela Lei nº 8.742/93

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CCEAS 0310/2007

transferi-las para outro pote. A atividade proporcionou uma oportunidade lúdica para observar e estimular habilidades motoras finas, raciocínio e concentração, garantindo um ambiente de aprendizado e divertido.

**Atividade 3:** O Jogo Campo Minado tem como objetivo desvendar todas as células de um campo de minas sem abrir uma célula que contenha uma mina. Para isso, o jogador deve usar as dicas numéricas fornecidas pelas células adjacentes às minas, porém o jogo foi adaptado para as crianças, utilizando um papel para eles colarem e marcando um X aonde tinha uma mina. Estimulando a criatividade, diversão e atenção. O Jogo Já Achei tem como objetivo a dinâmica de colocar as peças achadas em cima, provavelmente se refere a um jogo de memória ou de busca em que o objetivo é encontrar e coletar peças e, à medida que elas são encontradas, o jogador as coloca em cima ou em um local específico para organizar o progresso; trabalhando concentração e atenção.

**Atividade 4:** O Show de Prêmios alcançou alto nível de participação e envolvimento do grupo. Observou-se adesão integral dos presentes, com engajamento constante durante as rodadas. A proposta favoreceu a integração entre os participantes, estimulou a concentração e manteve o clima organizado, mesmo em ambiente descontraído. Os brindes variados aumentaram o interesse e a motivação ao longo da dinâmica. A rodada final, com premiação principal doada por parceiro da entidade, intensificou o entusiasmo coletivo e valorizou a ação. A atividade cumpriu seu propósito de promover convivência, interação social e encerramento do encontro de forma positiva e estruturada.

**Atividade 5:** Os participantes foram divididos em grupos, e cada grupo recebeu um objeto aleatório. O desafio consistiu em improvisar um comercial, apresentando aquele objeto como um produto revolucionário. Cada equipe precisou convencer os demais de que seu produto era extraordinário. O objetivo principal foi estimular o raciocínio, a comunicação e a socialização por meio da dinâmica. Os grupos puderam discutir entre si, favorecendo a cooperação, a troca de ideias e o engajamento coletivo, além de exercitar uma comunicação clara e estratégica para “vender” o próprio produto. Ao final, foi realizada uma reflexão sobre como a forma de comunicar influencia a mensagem transmitida, incluindo o que se deseja expressar enquanto pessoas com deficiência e os direitos que buscam afirmar.



## **Associação Integrada de Deficientes e Amigos** **“AINDA”**

C.N.P.J. 01.636.800/0001-66

Secretaria da Promoção Social sob nº 53/97

Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 021

Declarado de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 66/2000

Declarado de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 490/2002

Declarado de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 2.127/2005

Conselho Nacional de Assistência Social pela Lei nº 8.742/93

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CCEAS 0310/2007

Objetivo 1- Atividades lúdicas envolvendo dinâmicas de forma a estimular o cognitivo e a socialização;

**Atividade 1:** Foi realizada a “Dinâmica do Espelho”, com o objetivo de promover a valorização pessoal, o autoconhecimento e a autoestima dos participantes. A atividade iniciou com uma pergunta reflexiva: “Quem é a pessoa mais importante da sua vida?”. As respostas variaram entre filhos, cônjuges e familiares próximos. Em seguida, cada participante foi convidado a listar as qualidades que tornavam essa pessoa especial e admirável. Após esse momento, foi apresentada uma caixa fechada, com a afirmação de que dentro dela estava a pessoa mais importante da vida de cada um. Um a um, os participantes abriram a caixa e se depararam com um espelho. Esse momento gerou surpresa, pois ao olharem no espelho, perceberam que a resposta correta era: eles mesmos. A dinâmica proporcionou um espaço de reflexão sobre o quanto, muitas vezes, deixamos de nos reconhecer como protagonistas da nossa própria história, negligenciando nossas qualidades, conquistas e a importância do cuidado consigo. Em seguida, foi desenvolvida a dinâmica “Rede de Conexões”. Os participantes foram dispostos em círculo e, um a um, escolheram alguém do grupo para lançar o barbante, expressando algo que admiram nessa pessoa, fosse uma qualidade pessoal, uma atitude positiva ou uma história de superação que marcou. Ao final, formou-se uma rede simbólica, permitindo ao grupo visualizar de forma concreta como todos estão interligados. Além da imagem visual do emaranhado de fios, a atividade possibilitou reflexões sobre apoio, pertencimento, empatia e fortalecimento dos vínculos no coletivo.

**Atividade 2:** O encontro foi iniciado com a nossa tradicional acolhida de boas notícias, onde cada participante teve a oportunidade de compartilhar algo positivo ou marcante da sua semana, fortalecendo o vínculo entre o grupo e valorizando as conquistas do cotidiano. A dinâmica “Cada um com sua história” teve como objetivo fortalecer vínculos, promover empatia e valorizar a diversidade do grupo. A atividade foi organizada em três etapas. No primeiro momento, realizou-se um bate-papo inicial de “quebra-gelo”, no qual os participantes puderam compartilhar qualidades, talentos ou habilidades que consideram importantes para ajudar outras pessoas, valorizando assim os pontos fortes individuais. Em seguida, ocorreu a dinâmica principal, intitulada “Linha do Tempo da Conexão”, onde cada participante recebeu uma folha dividida em três partes (passado, presente e futuro) e foi convidado a registrar momentos



## **Associação Integrada de Deficientes e Amigos** **“AINDA”**

C.N.P.J. 01.636.800/0001-66

Secretaria da Promoção Social sob nº 53/97

Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 021

Declarado de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 66/2000

Declarado de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 490/2002

Declarado de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 2.127/2005

Conselho Nacional de Assistência Social pela Lei nº 8.742/93

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CCEAS 0310/2007

marcantes de sua vida. No espaço do passado, registraram situações em que se sentiram acolhidos; no presente, algo que os faz sentir pertencentes; e no futuro, aquilo que gostariam que as pessoas soubessem sobre si. Para ampliar as possibilidades de expressão, alguns puderam usar desenhos ou símbolos no lugar da escrita. As produções foram posteriormente fixadas em um mural coletivo, chamado “Mural da Conexão”, possibilitando a socialização e a valorização das experiências individuais e coletivas. Após cada compartilhamento, o grupo se manifestou com palavras curtas de apoio, reforçando o acolhimento. Por fim, no encerramento, cada participante escolheu uma palavra que representasse sua vivência na atividade, formando uma “nuvem de sentimentos” que simbolizou os aprendizados construídos juntos. A dinâmica possibilitou a escuta ativa, o fortalecimento de vínculos e o reconhecimento das diferentes histórias de vida, promovendo maior integração e respeito entre os participantes.

**Atividade 3:** Foi realizada uma atividade em parceria com a Unicamp, como parte de um projeto desenvolvido pela instituição. A proposta envolveu o uso de massinha de modelar, permitindo aos atendidos explorar diferentes formas e criações, como animais, flores e outros objetos de seu interesse. A atividade foi bastante divertida e envolvente, promovendo momentos de interação e expressão criativa. Além disso, possibilitou o desenvolvimento de diversas habilidades, especialmente a coordenação motora fina, atenção, concentração e imaginação dos participantes.

Objetivo 1- Atividades relacionadas ao desenvolvimento da autonomia;

**Atividade 1:** Em seguida, introduzimos o tema da *Visibilidade da Pessoa com Deficiência* de uma forma diferente: a proposta foi que os próprios atendidos fossem protagonistas na criação e gravação de um vídeo coletivo para as redes sociais. O grupo foi dividido em três equipes criativas. A primeira ficou responsável por pensar a mensagem central que o vídeo deveria transmitir; a segunda elaborou perguntas rápidas e frases de impacto; e a terceira cuidou da produção, pensando no cenário, nas posições, na ordem das falas e em detalhes como cartazes e plaquinhas. Após o trabalho em equipes, todos compartilharam suas ideias em roda, e nós, profissionais, ajudamos a organizar e dar forma ao roteiro final. O formato escolhido misturou estilos, com entrevistas curtas, frases de impacto e momentos criativos em que alguns seguraram cartazes e outros mostraram conquistas pessoais. Houve também um



## **Associação Integrada de Deficientes e Amigos** **“AINDA”**

C.N.P.J. 01.636.800/0001-66

Secretaria da Promoção Social sob nº 53/97

Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 021

Declarado de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 66/2000

Declarado de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 490/2002

Declarado de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 2.127/2005

Conselho Nacional de Assistência Social pela Lei nº 8.742/93

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CCEAS 0310/2007

momento de ensaio descontraído, em que cada um pôde testar sua fala ou participação de forma espontânea. A gravação seguiu a estrutura definida coletivamente: na abertura, todos juntos afirmaram uma frase de efeito; na parte central, cada participante trouxe sua contribuição individual, intercalando falas e cartazes; e no encerramento, o grupo se uniu novamente em uma mensagem final forte de inclusão e visibilidade. Após a gravação, fizemos uma breve reflexão em roda, onde os participantes compartilharam como se sentiram durante a atividade e o que gostariam que outras pessoas percebessem ao assistir o vídeo. Encerramos reforçando que a visibilidade acontece quando eles próprios ocupam espaços e mostram quem realmente são, destacando o protagonismo de cada um na construção dessa mensagem tão importante.

**Atividade 2:** Realizamos uma atividade de imitação sonora utilizando o corpo e a boca, explorando diferentes sons a partir de músicas. A proposta foi desenvolvida e guiada por um grupo de estudantes da Unicamp, que conduziram a vivência de forma dinâmica e participativa. O objetivo da atividade foi estimular a atenção, a percepção auditiva e a coordenação motora, além de favorecer a expressão corporal e vocal. Durante o momento, os atendidos foram convidados a acompanhar as melodias com palmas, estalos, batidas leves no corpo e sons produzidos pela boca, buscando reproduzir os ritmos e efeitos sonoros das músicas. A experiência foi marcada pela descontração, pela alegria e pelo envolvimento de todos, promovendo o desenvolvimento da criatividade, da escuta atenta e do trabalho em grupo, além de fortalecer a interação e o vínculo entre os participantes.

Objetivo 1- Oficinas artísticas e culturais

**Atividade 1:** As oficinas de dança adaptada consistem na realização de alongamentos, coreografias e ensaios com diferentes músicas, com o objetivo de promover a melhoria das capacidades motoras, o aumento da flexibilidade, o desenvolvimento do ritmo e das noções de espaço e tempo, além de contribuir para o condicionamento cardiorrespiratório e a resistência física.

**Atividade 2:** Em comemoração ao *Dia da Música*, realizamos uma atividade especial voltada à reflexão e à vivência musical. Iniciamos com uma conversa sobre os sentimentos que a música desperta em cada um, explorando como diferentes ritmos e melodias podem transmitir alegria, tranquilidade, saudade ou animação. Em seguida, os atendidos participaram de um momento de escolha das músicas que



## **Associação Integrada de Deficientes e Amigos** **“AINDA”**

C.N.P.J. 01.636.800/0001-66

Secretaria da Promoção Social sob nº 53/97

Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 021

Declarado de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 66/2000

Declarado de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 490/2002

Declarado de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 2.127/2005

Conselho Nacional de Assistência Social pela Lei nº 8.742/93

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CCEAS 0310/2007

gostariam de ouvir e tocar, valorizando seus gostos pessoais e a expressão individual. Para finalizar, realizamos a confecção de um instrumento musical “Tum Tum”, utilizando papelão, giz de cera, canetinhas, palitos de churrasco, barbante e tampas de garrafa pet. Os participantes exploraram a criatividade na decoração e depois se divertiram experimentando os sons produzidos por seus instrumentos. A atividade proporcionou momentos de expressão, escuta, coordenação motora e valorização da música como forma de comunicação e sentimento.

**Atividade 3:** Após a exibição do filme *Turma da Mônica: Laços*, foi realizada uma atividade em grupo com foco na compreensão da história e no desenvolvimento de habilidades cognitivas e criativas. Os participantes realizaram diferentes propostas relacionadas ao filme, incluindo caça-palavras, cruzadinha, passatempo temático e pintura de desenho dos personagens. Essas atividades permitiram reforçar elementos da narrativa, estimular a atenção, a memória, o raciocínio e a coordenação motora, além de promover a interação entre os participantes. Ao longo da atividade, os alunos puderam conversar sobre os acontecimentos do filme e identificar os valores presentes na história, como amizade, união e cooperação.

### Objetivo 2 - Grupos com cuidadores e acompanhantes:

**Atividade 1:** Entre Mulheres: Vozes e Histórias: foi promovida uma roda de conversa aberta com as mães presentes, considerando que apenas três compareceram na ocasião. Aproveitando o caráter mais intimista do grupo, a conversa fluiu de maneira espontânea, permitindo uma troca rica e acolhedora de experiências pessoais. Durante o diálogo, foram abordadas questões relacionadas ao casamento, aos desafios de estabelecer limites dentro e fora do ambiente familiar, bem como situações do cotidiano que exigem o posicionamento firme das mulheres em diversos contextos. A roda proporcionou um espaço de escuta ativa, fortalecimento de vínculos e apoio mútuo, favorecendo reflexões importantes sobre o papel da mulher na sociedade e dentro de suas próprias histórias.

**Atividade 2:** Construindo a Mala Invisível: cada uma delas recebeu fichas coloridas, nas quais escreveram elementos que carregavam no dia a dia como cuidadoras. Em seguida, foi utilizado um mapa categorizador, no qual cada ficha foi organizada em diferentes grupos, com o objetivo de favorecer a visualização conjunta. Esse processo possibilitou que as mães se identificassem com as experiências umas das outras,



## **Associação Integrada de Deficientes e Amigos**

### **“AINDA”**

C.N.P.J. 01.636.800/0001-66

Secretaria da Promoção Social sob nº 53/97

Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 021

Declarado de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 66/2000

Declarado de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 490/2002

Declarado de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 2.127/2005

Conselho Nacional de Assistência Social pela Lei nº 8.742/93

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CCEAS 0310/2007

promovendo reconhecimento, acolhimento e compreensão mútua sobre as vivências comuns no exercício do cuidado. Devido ao tempo reduzido, a algumas interrupções ocasionadas pelas crianças e ao empenho das participantes nas discussões, não foi possível concluir a atividade. Assim, ficou estabelecido que ela seria retomada e finalizada no próximo encontro. Apesar disso, a participação foi significativa: as mães se envolveram ativamente, compartilharam exemplos do cotidiano e trouxeram reflexões importantes sobre temas como cultura, machismo e os desafios do papel de cuidadora. A atividade se mostrou um espaço potente de expressão e escuta, favorecendo vínculos e a troca de experiências entre elas.

**Atividade 3:** A atividade foi adaptada para um momento de acolhimento individualizado. A roda de conversa, conduzida pela psicóloga, abordou questões relacionadas às demandas cotidianas das participantes, promovendo um espaço de fala sensível e direcionado. O encontro favoreceu o compartilhamento de experiências e a construção de apoio mútuo entre as presentes.

**Atividade 4:** As mães foram convidadas a um exercício de reflexão, imaginando um diálogo consigo mesmas no passado. A proposta foi que cada uma pensasse no que diria à sua versão mais jovem, considerando aprendizados, arrependimentos, escolhas e caminhos que poderiam ter sido diferentes. Durante o compartilhamento, emergiram relatos de experiências marcantes, situações difíceis, arrependimentos e também conquistas. Esse movimento de revisitar o passado possibilitou um olhar mais acolhedor para si mesmas, reconhecendo tanto as dores quanto as forças construídas ao longo da trajetória. Na mediação conduzida pela psicóloga, refletiu-se sobre a importância de compreender que os erros fazem parte do processo de desenvolvimento e amadurecimento. Foi ressaltado que os erros e desafios enfrentados contribuíram para moldar quem cada uma é hoje, que não há espaço para vergonha ou culpa diante do que já passou, mas sim para aprendizado, e que sempre há tempo para transformar escolhas e construir novos caminhos.

**Atividade 5:** Foi realizado acolhimento breve e individualizado aos familiares presentes, com foco na escuta qualificada e no apoio emocional às demandas apresentadas no momento. As intervenções foram pontuais, respeitando o tempo e a necessidade de cada participante. Quando pertinente, foram oferecidas orientações e estratégias de enfrentamento, sempre dentro dos limites éticos da atuação profissional.



## **Associação Integrada de Deficientes e Amigos** **“AINDA”**

C.N.P.J. 01.636.800/0001-66

Secretaria da Promoção Social sob nº 53/97

Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 021

Declarado de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 66/2000

Declarado de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 490/2002

Declarado de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 2.127/2005

Conselho Nacional de Assistência Social pela Lei nº 8.742/93

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CCEAS 0310/2007

Objetivo 3 - Atividades com Workshop e Palestras de desenvolvimento pessoal e profissional:

**Atividade 1:** A palestra foi conduzida pela psicóloga convidada, Jéssica Freitas, que, com sensibilidade, empatia e uma abordagem cuidadosa, trouxe informações sobre a prevenção ao suicídio e a importância da saúde mental. A palestra abordou, de forma acessível e acolhedora, temas delicados como a valorização da vida, o enfrentamento do sofrimento emocional e a importância da busca por apoio. Além disso, a psicóloga propôs uma dinâmica reflexiva, onde os participantes foram convidados a refletir sobre o que os faz se sentir bem e a compartilhar mensagens de apoio e incentivo uns aos outros. Essa dinâmica permitiu não só a expressão emocional, mas também fortaleceu o vínculo e a empatia entre os presentes.

**Atividade 2:** Palestra: “Abuso e Maus-tratos”, ministrada pelo Sr. Alcides de Carvalho Junior (Igreja de Jesus Cristo dos Últimos Dias). O encontro foi de grande relevância, gerando debates sobre os tipos de abuso e proporcionando espaço de fala e participação dos atendidos. Foi abordado de forma clara e acessível, destacando seus diferentes tipos e impactos. O principal objetivo foi quebrar o silêncio, promover a educação preventiva e fortalecer a rede de apoio, para que ninguém se sinta sozinho diante de situações de vulnerabilidade. Ressaltei que a informação é a primeira linha de defesa, pois conhecer os sinais e saber como agir pode salvar vidas. Ao longo da apresentação, propus diversas perguntas ao público, incentivando a interação e a reflexão coletiva. Essa troca foi essencial para tornar o momento mais dinâmico e sensível, permitindo que cada participante se sentisse parte ativa na construção de um ambiente mais seguro e consciente. A instituição recebeu doações de leite e óleo.

**Atividade 3:** Foi realizada palestra educativa em parceria com a ALICC (Associação Limeirense de Cuidado e Combate ao Câncer), com o tema *Outubro Rosa*. A ação teve como objetivo conscientizar o público sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama. O palestrante apresentou informações sobre o que é o câncer de mama, seus principais sinais e sintomas, a importância do autoexame e da realização periódica da mamografia. Também foram abordadas orientações sobre hábitos que contribuem para a redução de riscos, além da divulgação dos programas e serviços de apoio oferecidos pela ALICC. A atividade contou com a participação ativa do público, que demonstrou interesse e engajamento



## **Associação Integrada de Deficientes e Amigos** **“AINDA”**

C.N.P.J. 01.636.800/0001-66

Secretaria da Promoção Social sob nº 53/97

Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 021

Declarado de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 66/2000

Declarado de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 490/2002

Declarado de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 2.127/2005

Conselho Nacional de Assistência Social pela Lei nº 8.742/93

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CCEAS 0310/2007

durante a apresentação.

**Atividade 4:** Realizada palestra educativa em parceria com a ALICC (Associação Limeirense de Cuidado e Combate ao Câncer), com o tema *Novembro Azul*. A ação teve como objetivo conscientizar o público sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de próstata. O palestrante apresentou informações sobre o que é o câncer de próstata, seus principais sinais e sintomas, a importância dos exames e a necessidade de desconstruir preconceitos associados ao tema. Também foram abordadas orientações sobre hábitos que contribuem para a redução de riscos, além da divulgação dos programas e serviços de apoio oferecidos pela ALICC. A atividade contou com a participação ativa do público, que demonstrou interesse e engajamento durante a apresentação.

**Atividade 5:** Nesta data, a Unimed realizou uma palestra com as mães e responsáveis e atendidos sobre ergonomia, com o objetivo de orientá-las a respeito dos cuidados necessários para a preservação da saúde física no manejo diário das crianças. Foram abordadas posturas adequadas, formas de evitar sobrecarga durante o transporte, amparo e mobilização dos filhos, além de orientações práticas aplicáveis à rotina doméstica. A proposta contribuiu para ampliar a consciência corporal das participantes e favorecer práticas mais seguras e saudáveis, fortalecendo o cuidado integral oferecido às crianças.

Objetivo 3 - Atividade em grupo como forma de devolutiva dos temas abordados seguidos de orientações e acompanhamento

**Atividade 1:** Todos os meses são enviados currículos dos atendidos às empresas que solicitam PCD's.

**Atividade 2:** Realizamos contatos frequentes com os atendidos que integram o grupo de Mercado de Trabalho, com o objetivo de identificar seus interesses, mapear quais palestras são consideradas relevantes e levantar os temas que desejam que sejam abordados em encontros futuros, garantindo maior aderência às necessidades reais dos participantes. Nesse período, algumas empresas entraram em contato com a instituição solicitando currículos de pessoas com deficiência (PCD). Em atendimento a essas demandas, foram encaminhados 06 currículos para participação em processos seletivos, fortalecendo a articulação com empresas parceiras e ampliando as oportunidades de inserção profissional dos atendidos. Dessa forma, as ações previstas



## **Associação Integrada de Deficientes e Amigos** **“AINDA”**

C.N.P.J. 01.636.800/0001-66

Secretaria da Promoção Social sob nº 53/97

Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 021

Declarado de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 66/2000

Declarado de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 490/2002

Declarado de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 2.127/2005

Conselho Nacional de Assistência Social pela Lei nº 8.742/93

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CCEAS 0310/2007

foram executadas de maneira contínua, estratégica e alinhada aos objetivos do serviço, reafirmando o compromisso com o acompanhamento, a orientação e a promoção da autonomia e da inclusão dos atendidos no mercado de trabalho.

Objetivo 4 - Busca ativa através de visitas domiciliares para identificação de novos usuários.

**Atividade 1:** Realizamos visitas domiciliares semanais para busca ativa de PCD's através da listagem de BPC.

**Atividade 2:** Não foram realizadas visitas domiciliares referentes à busca ativa de pessoas com deficiência (PCDs) por meio da listagem do BPC. Em contato com o setor responsável, foi informado que o processo encontra-se temporariamente suspenso pela Vigilância Socioassistencial, em razão do elevado volume de demandas e da falta de colaboradores. A previsão é de que as atividades sejam retomadas no próximo ano.

### **VIII – METAS PROPOSTAS X RESULTADOS ALCANÇADOS**

**Resultados alcançados:** *(descrever os resultados alcançados durante a execução do objeto).*

As ações foram executadas de forma contínua e alinhada aos objetivos do serviço, garantindo o atendimento integral aos usuários e suas famílias. As atividades individuais e coletivas possibilitaram o fortalecimento de vínculos, o desenvolvimento da autonomia e a ampliação da participação dos atendidos no contexto social. As oficinas, dinâmicas e ações grupais favoreceram a expressão de emoções, o convívio em grupo e o desenvolvimento de habilidades cognitivas, motoras e sociais. Observou-se maior envolvimento dos participantes, com participação mais ativa e espontânea ao longo do período. As ações com famílias e visitas domiciliares contribuíram para o acompanhamento das demandas sociais, possibilitando intervenções mais assertivas e fortalecimento da rede de apoio. Também houve ampliação do acesso ao serviço, com inclusão de novos usuários. As atividades voltadas à orientação e inclusão no mercado de trabalho



## **Associação Integrada de Deficientes e Amigos** **“AINDA”**

C.N.P.J. 01.636.800/0001-66

Secretaria da Promoção Social sob nº 53/97

Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 021

Declarado de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 66/2000

Declarado de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 490/2002

Declarado de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 2.127/2005

Conselho Nacional de Assistência Social pela Lei nº 8.742/93

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CCEAS 0310/2007

promoveram maior conscientização sobre direitos e possibilidades, além de incentivar o protagonismo dos usuários em suas trajetórias.

**Indicadores de Resultado:** *(mensurar os indicadores de resultado, conforme apontados no Plano de Trabalho).*

- Participação ativa e contínua dos usuários nas atividades propostas
- Fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários
- Ampliação da interação social e convivência em grupo
- Desenvolvimento da autonomia e do protagonismo
- Evolução na expressão emocional e na autoestima
- Melhora nas habilidades cognitivas, motoras e sociais
- Maior adesão às atividades coletivas
- Inclusão de novos usuários no serviço
- Fortalecimento da rede de apoio familiar e institucional
- Ampliação do acesso à informação e orientação sobre direitos
- Estímulo à inserção social e ao mercado de trabalho

**IX – IMPACTO DO BENEFÍCIO SOCIAL ALCANÇADO EM RAZÃO DA EXECUÇÃO DO OBJETO** *(descrever os benefícios sociais alcançados durante a execução do Serviço).* \*Definição de impacto social: efeitos a longo prazo de uma mudança positiva e significativa sobre um desafio social.

A execução do serviço gerou impacto social significativo ao promover a inclusão, o fortalecimento de vínculos e o desenvolvimento da autonomia das pessoas com deficiência atendidas. Observou-se, ao longo do período, melhora na socialização, redução de situações de isolamento e maior participação dos usuários em espaços coletivos. As atividades contribuíram diretamente para o desenvolvimento de habilidades cognitivas, emocionais e motoras, além de fortalecer a autoestima e a confiança dos participantes. O trabalho com as famílias, por meio de atendimentos e visitas domiciliares, possibilitou maior compreensão das realidades vivenciadas, contribuindo para intervenções mais



## **Associação Integrada de Deficientes e Amigos** **“AINDA”**

C.N.P.J. 01.636.800/0001-66

Secretaria da Promoção Social sob nº 53/97

Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 021

Declarado de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 66/2000

Declarado de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 490/2002

Declarado de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 2.127/2005

Conselho Nacional de Assistência Social pela Lei nº 8.742/93

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CCEAS 0310/2007

assertivas e fortalecimento da rede de apoio. As ações voltadas à autonomia e ao protagonismo favoreceram mudanças concretas na postura dos usuários, que passaram a se posicionar de forma mais ativa em suas trajetórias. A inclusão em atividades grupais e o acesso a informações por meio de palestras ampliaram o conhecimento e a capacidade de enfrentamento de situações de vulnerabilidade. Além disso, a articulação com o mercado de trabalho e o encaminhamento para oportunidades reforçam o papel do serviço na promoção da inclusão produtiva.

Objetivo 1- **Atendimentos e orientações psicossociais aos usuários, cuidadores e suas famílias:**

**Atividade 1:** No setor de Serviço Social, foram realizados 30 atendimentos diretos, realizou 120 atendimentos e orientações por meio do WhatsApp, garantindo suporte contínuo às famílias, agilizando demandas e fortalecendo o acompanhamento remoto dos atendidos. Além de 4 novos atendimentos para inserção de usuários na instituição. Também ocorreram 2 encaminhamentos direcionados ao CRAS, conforme as necessidades identificadas. A psicóloga registrou um total de 11 atendimentos individuais, voltados ao acompanhamento emocional e às demandas apresentadas pelos atendidos.

tivemos atendimentos tais como:

**Atividade 2:** O setor de Serviço Social realizou 27 atendimentos individuais presenciais, priorizando a escuta qualificada, o acompanhamento continuado e o fortalecimento de vínculos com os atendidos. Também realizou 177 atendimentos e orientações por meio do WhatsApp, garantindo suporte contínuo às famílias, agilizando demandas e fortalecendo o acompanhamento remoto dos atendidos. Além disso, 2 novos casos foram inseridos no projeto, ampliando o alcance do atendimento institucional. Foram registrados 2 desligamentos, sendo um decorrente de quadro de saúde debilitada do usuário e outro motivado pela dificuldade da família em manter a participação no atendimento. A Psicologia contabilizou 11 atendimentos, voltados ao acolhimento, grupal e quando necessário acompanhamento. Realizados atendimentos também com os seguintes benefícios: Durante todo o trimestre também foram doados cestas



## **Associação Integrada de Deficientes e Amigos** **“AINDA”**

C.N.P.J. 01.636.800/0001-66

Secretaria da Promoção Social sob nº 53/97

Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 021

Declarado de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 66/2000

Declarado de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 490/2002

Declarado de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 2.127/2005

Conselho Nacional de Assistência Social pela Lei nº 8.742/93

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CCEAS 0310/2007

básicas e fraldas aos atendidos e suas famílias em maior vulnerabilidade social; concomitante a essas ações, oito atendidos participam frequentemente dos nossos grupos de serviço de convivência, grupos com a psicóloga, grupos com fisioterapeuta e esportes adaptados.

**Atividade 3:** No setor de Serviço Social, foram realizados 23 atendimentos sociais, envolvendo acolhimento, escuta qualificada e orientação às famílias, 173 atendimentos e orientações por meio do WhatsApp, garantindo suporte contínuo às famílias, agilizando demandas e fortalecendo o acompanhamento remoto dos atendidos. Durante o período, registrou-se o desligamento de uma criança, motivado pela impossibilidade de comparecimento decorrente dos cuidados requeridos pela mãe. Foram também incluídos 2 novos atendidos, ampliando o alcance das ações da instituição.

**Atividade 4:** O setor de Serviço Social realizou 239, atendimentos, sendo 39 atendimentos presenciais individuais e 153 atendimentos remotos via WhatsApp, contemplando diferentes modalidades de intervenção socioassistencial, tais como: Atendimento individual presencial e em grupo; Atendimentos remotos via WhatsApp para orientações, esclarecimentos e acompanhamento; Preenchimento e aplicação de pesquisas de satisfação do CEPROSOM; Atualização cadastral, registro e sistematização de informações no SISC; Elaboração de encaminhamentos socioassistenciais, orientações técnicas, articulação com a rede de serviços e acompanhamento de casos em andamento.

**Atividade 5:** O setor de Serviço Social totalizou 157 atendimentos, sendo eles; 41 atendimentos individuais, envolvendo cadastro habitacional, pesquisas e orientações diversas, além de 116 atendimentos via WhatsApp, contemplando acompanhamentos sociais, orientações técnicas e demandas emergenciais. A área da Psicologia realizou 31 atendimentos, entre individuais e grupais, voltados ao acompanhamento emocional, escuta qualificada e atendimento das demandas psicossociais apresentadas pelos usuários.



## **Associação Integrada de Deficientes e Amigos** **“AINDA”**

C.N.P.J. 01.636.800/0001-66

Secretaria da Promoção Social sob nº 53/97

Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 021

Declarado de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 66/2000

Declarado de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 490/2002

Declarado de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 2.127/2005

Conselho Nacional de Assistência Social pela Lei nº 8.742/93

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CCEAS 0310/2007

**Atividade 6:** Foram realizados 17 atendimentos presenciais, envolvendo ações como: atendimentos e conversas com responsáveis acerca da vida escolar dos atendidos, esclarecimento de dúvidas relacionadas ao Instituto Nacional do Seguro Social (INSS), realização de contatos com shopping center para tratar de situação específica envolvendo atendido, bem como outros encaminhamentos socioassistenciais, orientações técnicas e acompanhamentos, conforme as demandas apresentadas pelas famílias. No mesmo período, foram registradas 69 interações via WhatsApp, contemplando atendimentos diversos, orientações, esclarecimentos aos atendidos e responsáveis, além de solicitações de orçamentos (telemarketing, papelaria, entre outros), contribuindo para a organização administrativa e o acompanhamento das ações desenvolvidas. A Psicóloga contabilizou 17 atendimentos, voltados ao acompanhamento funcional, emocional e pedagógico dos usuários, respectivamente. No que se refere à concessão de benefícios eventuais, foram distribuídas 16 cestas básicas, 30 litros de leite, entregues a 06 atendidos, e 02 pacotes de fraldas, destinados a usuários e famílias em situação de vulnerabilidade social. Destaca-se que, entre os atendimentos mencionados, os usuários vinculados à Proteção Social Especial são beneficiários do serviço, sendo acompanhados pela instituição em consonância com as diretrizes da política de assistência social.

**Atividade 7:** Articulações psicossociais realizou ações voltadas à comunicação com as famílias, atendimentos presenciais, busca ativa de usuários do SCFV adulto, participação em grupos e reuniões técnicas, visitas externas para articulação com a saúde e entrega de documentos. Tivemos também as atividades que contribuíram para fortalecer o vínculo com as famílias, ampliar a participação no projeto infantil, garantir maior organização documental, promover alinhamentos técnicos e estratégicos, bem como reforçar a articulação intersetorial, assegurando qualidade e continuidade nos atendimentos aos usuários. Durante rodas de conversa e diálogos, foi possível perceber que as preocupações dos familiares vão além dos cuidados prestados aos atendidos pela instituição. Muitas questões abordadas envolvem conflitos familiares,



## **Associação Integrada de Deficientes e Amigos** **“AINDA”**

C.N.P.J. 01.636.800/0001-66

Secretaria da Promoção Social sob nº 53/97

Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 021

Declarado de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 66/2000

Declarado de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 490/2002

Declarado de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 2.127/2005

Conselho Nacional de Assistência Social pela Lei nº 8.742/93

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CCEAS 0310/2007

dificuldades no convívio diário e aspectos relacionados à saúde física e emocional dos próprios acompanhantes. Essa escuta revelou a importância de ampliar o olhar para o bem-estar da rede de apoio, considerando suas vivências e vulnerabilidades no planejamento de futuras ações e intervenções.

### Objetivo 2- Visita domiciliares:

**Atividade 1:** Ocorreram visitas domiciliares para compreensão aprofundada das realidades familiares e levantamento de necessidades específicas.

**Atividade 2:** Realizado visitas domiciliares com a equipe psicossocial, de forma segura, afim de verificar situações de vulnerabilidade das famílias; identificação do território e seu contexto social, onde permite uma proximidade com as famílias que necessita de um vínculo com o profissional, como por exemplo, o acompanhamento sócio-familiar detectado durante a entrevista, e que determina os encaminhamentos necessários.

### Objetivo 2- Grupo com cuidadores e familiares:

**Atividade 1:** A roda de conversa, conduzida pela psicóloga, abordou questões relacionadas às demandas cotidianas das participantes, promovendo um espaço de fala sensível e direcionado. O encontro favoreceu o compartilhamento de experiências e a construção de apoio mútuo entre os presentes.

**Atividade 2:** Os familiares atendidos pela instituição foram convidados a participar de uma atividade artística com o tema *Mãos que Cuidam*. A proposta consistiu em desenhar o contorno de suas próprias mãos e, dentro desse espaço simbólico, registrar elementos que as representassem em suas múltiplas identidades: como familiares, pessoas e cuidadores. Durante a atividade, cada participante pôde refletir sobre suas vivências, afetos e valores, traduzindo em formas, cores e palavras aquilo que considera essencial em seu papel no cuidado cotidiano. A produção resultante fará parte de um mural coletivo, que será exposto durante a celebração do aniversário da Instituição, como forma de valorização e protagonismo dessas mulheres que são fundamentais no desenvolvimento e bem-estar dos atendidos.



## **Associação Integrada de Deficientes e Amigos “AINDA”**

C.N.P.J. 01.636.800/0001-66

Secretaria da Promoção Social sob nº 53/97

Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 021

Declarado de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 66/2000

Declarado de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 490/2002

Declarado de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 2.127/2005

Conselho Nacional de Assistência Social pela Lei nº 8.742/93

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CCEAS 0310/2007

**Atividade 3:** O Show de prêmios foi adaptado com frases e perguntas reflexivas relacionadas aos cuidados prestados aos familiares com deficiência (PCD). A cada número sorteado, os participantes respondiam a questões que promoviam a troca de experiências, o acolhimento e a valorização das vivências individuais. O momento foi marcado por emoção, identificação e muitas risadas, fortalecendo os vínculos do grupo. Ao final, uma das participantes completou sua cartela e recebeu o prêmio simbólico, encerrando a atividade de forma positiva e afetiva.

**Atividade 4:** Foi realizado acolhimento breve e individualizado aos familiares presentes, com foco na escuta qualificada e no apoio emocional às demandas apresentadas no momento. As intervenções foram pontuais, respeitando o tempo e a necessidade de cada participante. Quando pertinente, foram oferecidas orientações e estratégias de enfrentamento, sempre dentro dos limites éticos da atuação profissional.

### **VIII – METAS PROPOSTAS X RESULTADOS ALCANÇADOS**

**Resultados alcançados:** *(descrever os resultados alcançados durante a execução do objeto).*

As ações desenvolvidas foram executadas conforme o planejamento, garantindo atendimento contínuo e acompanhamento integral dos usuários e suas famílias.

Observou-se fortalecimento dos vínculos entre usuários, famílias e equipe técnica, maior adesão às atividades propostas e ampliação do acesso ao serviço. Os atendimentos possibilitaram intervenções mais assertivas, contribuindo para o enfrentamento das situações de vulnerabilidade social. As atividades individuais e coletivas favoreceram o desenvolvimento emocional, social e comportamental dos usuários, além de promover maior participação e engajamento no serviço. O trabalho com as famílias contribuiu para o



## **Associação Integrada de Deficientes e Amigos** **“AINDA”**

C.N.P.J. 01.636.800/0001-66

Secretaria da Promoção Social sob nº 53/97

Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 021

Declarado de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 66/2000

Declarado de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 490/2002

Declarado de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 2.127/2005

Conselho Nacional de Assistência Social pela Lei nº 8.742/93

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CCEAS 0310/2007

fortalecimento da rede de apoio, ampliando a compreensão das demandas e possibilitando ações mais efetivas.

**Indicadores de Resultado:** *(mensurar os indicadores de resultado, conforme apontados no Plano de Trabalho).*

- Fortalecimento dos vínculos familiares e institucionais
- Ampliação do acesso e permanência no serviço
- Participação ativa dos usuários nas atividades
- Desenvolvimento da autonomia e do protagonismo
- Melhora na expressão emocional e na convivência social
- Acompanhamento contínuo das demandas familiares
- Fortalecimento da rede de apoio e articulação com serviços
- Inclusão de novos usuários no atendimento
- Oferta de suporte social às famílias em situação de vulnerabilidade

**IX – IMPACTO DO BENEFÍCIO SOCIAL ALCANÇADO EM RAZÃO DA EXECUÇÃO DO OBJETO** *(descrever os benefícios sociais alcançados durante a execução do Serviço). \*Definição de impacto social: efeitos a longo prazo de uma mudança positiva e significativa sobre um desafio social.*

As ações desenvolvidas geraram impacto social relevante ao promover inclusão, fortalecimento de vínculos e melhoria na qualidade de vida dos usuários e suas famílias. O acompanhamento contínuo possibilitou maior segurança às famílias, ampliação do acesso a direitos e fortalecimento do suporte social. Observou-se evolução na participação dos usuários, maior interação social e desenvolvimento de habilidades emocionais e comportamentais. O trabalho com cuidadores contribuiu para redução da sobrecarga emocional, fortalecimento do autocuidado e melhoria nas relações familiares.

As visitas domiciliares e articulações com a rede possibilitaram intervenções mais efetivas, contribuindo para o enfrentamento das vulnerabilidades sociais.



## **Associação Integrada de Deficientes e Amigos** **“AINDA”**

C.N.P.J. 01.636.800/0001-66

Secretaria da Promoção Social sob nº 53/97

Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 021

Declarado de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 66/2000

Declarado de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 490/2002

Declarado de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 2.127/2005

Conselho Nacional de Assistência Social pela Lei nº 8.742/93

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CCEAS 0310/2007

- Atividades/etapas previstas:

As atividades foram executadas conforme o planejamento previsto. O público-alvo crianças e adolescentes foi organizado em um único grupo com 15 usuários. Os encontros ocorreram semanalmente, às quartas-feiras, com duração aproximada de uma hora. Paralelamente às atividades realizadas com as crianças, foram conduzidas rodas de conversa e dinâmicas com as famílias e responsáveis, com foco no fortalecimento de vínculos, orientação e acompanhamento sociofamiliar.

- Atividades/etapas realizadas:

**Atividade lúdica:** grupo iniciou com uma roda de conversa onde todos compartilharam como foram suas férias, proporcionando um momento de escuta e troca de experiências. Em seguida, realizamos a atividade "Minha Identidade", que teve como objetivo fortalecer o autoconhecimento e a socialização. Foram colocadas perguntas pessoais dentro de balões, e cada criança, com o auxílio da equipe, estourava um balão, lia a pergunta e a respondia. As demais crianças também participaram respondendo as mesmas questões, promovendo um ambiente descontraído e de interação. A atividade permitiu que todos se conhecessem melhor de forma lúdica, estimulando a comunicação e reforçando os laços dentro do grupo.

**Atividade lúdica:** uma atividade focada na avaliação da coordenação motora fina dos participantes por meio de um circuito dinâmico e interativo. O circuito contou com três desafios: o primeiro envolvia segurar um rolo e enrolar uma linha, exigindo controle e precisão dos movimentos; o segundo foi uma atividade de memorização, onde as crianças observavam uma sequência de peças de Lego, que era depois coberta, e precisavam reproduzi-la corretamente; e, por fim, no terceiro desafio, as crianças utilizaram um pegador para retirar tampinhas de uma bacia com água e transferi-las para outro pote. A atividade proporcionou uma oportunidade lúdica para observar e estimular habilidades motoras finas, raciocínio e concentração, garantindo um ambiente de aprendizado e divertido.

**Atividade motora:** Em circuito motor elaborado pela fisioterapeuta, com o objetivo de estimular as habilidades motoras dos participantes de forma lúdica e adaptada. O circuito contou com desafios como desviar de cones, praticar arremesso de bola e outras atividades que incentivaram o movimento, a coordenação e o equilíbrio. Após a conclusão do circuito, todos participaram de um animado esconde-esconde, promovendo interação social e diversão, além de trabalhar a percepção espacial e a agilidade. A combinação das atividades garantiu um encontro dinâmico e envolvente, reforçando o desenvolvimento motor e a integração entre os participantes.



## **Associação Integrada de Deficientes e Amigos** **“AINDA”**

C.N.P.J. 01.636.800/0001-66

Secretaria da Promoção Social sob nº 53/97

Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 021

Declarado de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 66/2000

Declarado de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 490/2002

Declarado de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 2.127/2005

Conselho Nacional de Assistência Social pela Lei nº 8.742/93

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CCEAS 0310/2007

**Atividade de socialização:** o grupo iniciou com uma roda de conversa onde todos compartilharam como foram seu final de semana , proporcionando um momento de escuta e troca de experiências. Em seguida, realizamos a atividade do Livro: “A Esperança de Jubinha”, que teve como objetivo o desenvolvimento cognitivo, melhorando a memória, a concentração, a criatividade e a capacidade de resolução de problemas, aumento do conhecimento e perspectiva, redução do estresse, emocionais e aprimoramento da concentração e foco. A atividade permitiu que todos entendesse a história lida e foram feitas perguntas sobre o livro, para o desenvolvimento do pensamento, compreensão e atividades para colorir para melhorar a coordenação motora fina, concentração e criatividade.

**Atividade lúdica:** foi realizado a atividade com o tema “Raízes Criativas”, que teve como objetivo a utilização de elementos naturais para promover a expressão artística e o contato com a natureza. E foi utilizado materiais naturais, como madeira, folhas, sementes, pedras, flores secas e outros elementos para criar objetos e assim estimulando a criatividade e a apreciação dos recursos naturais. Trabalhando também a conscientização ambiental, conexão com a natureza e a educação sensorial. A atividade tinha como objetivo principal a interação entre os atendidos e a natureza. A primeira atividade foi montar a árvore e colar com os materiais naturais que foram pegos por eles, e a última atividade foi colorir um desenho de um jardim, assim trabalhando coordenação motora fina, a criatividade e sensibilidade ao meio ambiente.

**Atividade lúdica:** confecção da máscara de carnaval, essa atividade serve para estimular a criatividade e a expressão artística dos participantes. Além disso, é uma ótima oportunidade para trabalhar em grupo, promovendo a socialização e a interação entre os envolvidos. A confecção de máscaras também pode ser utilizada como uma forma de aprender sobre a cultura e as tradições do carnaval, enriquecendo o conhecimento sobre essa celebração. O principal objetivo da atividade é desenvolver habilidades motoras finas, como recorte, colagem e pintura, além de incentivar a imaginação e a autoexpressão. A atividade também busca promover a conscientização sobre a importância do carnaval como uma manifestação cultural, permitindo que os participantes se conectem com a festividade de maneira lúdica e educativa.

**Atividade com material recicláveis:** a atividade “Criando sons para o Carnaval”. O objetivo dessa atividade seria ensinar os atendidos a confeccionar seus próprios instrumentos com materiais recicláveis, como papelão e tampinha de garrafa pet e promovendo a conscientização ambiental e a criatividade, incentivando os atendidos a utilizarem materiais recicláveis para criar seus próprios instrumentos musicais. Além de aprenderem sobre os sons e ritmos tradicionais do Carnaval, os atendidos também irão refletir sobre a importância da reciclagem e reutilização de materiais, contribuindo de forma divertida e educativa para o Carnaval. Além de ser uma maneira divertida de



## **Associação Integrada de Deficientes e Amigos** **“AINDA”**

C.N.P.J. 01.636.800/0001-66

Secretaria da Promoção Social sob nº 53/97

Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 021

Declarado de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 66/2000

Declarado de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 490/2002

Declarado de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 2.127/2005

Conselho Nacional de Assistência Social pela Lei nº 8.742/93

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CCEAS 0310/2007

se engajar com o processo criativo, é uma excelente oportunidade para ensinar sobre sustentabilidade, mostrando como é possível transformar o que seria descartado em algo novo e útil. E no final foi passado alguns trechos do filme "RIO" (2011), é uma animação que se passa no Brasil e conta a história de Blu. E o filme ensina sobre a valorização da liberdade, a importância da preservação da natureza, superação do medo e crescimento pessoal, amizade e lealdade e a riqueza cultural do Brasil, o filme exhibe várias características da cultura brasileira, como o Carnaval do Rio de Janeiro, a música, as danças e a alegria do povo. Ele também apresenta a beleza das paisagens brasileiras, como o Rio de Janeiro, a Floresta Amazônica e o Cristo Redentor, incentivando o respeito e o encanto pelas diferentes culturas do mundo. No dia 05/03, foi realizada atividade de comemoração do dia das mulheres, cada criança confeccionou um vasinho de flores e entregou para suas mães ou alguém especial. O objetivo da atividade foi o desenvolvimento da criatividade, desenvolvimento das habilidades motoras, aprimoramento da paciência, estimulação sensorial, autoconfiança e fortalecimento de vínculo com algum familiar ( entrega do vasinho). **Atividade vídeo:** a atividade do alfabeto com som, foi passado um vídeo: "As letras falam", e em seguida foi realizada a atividade do alfabeto com as vogais, estimulando o desejo de aprender a ler e escrever, a curiosidade sobre a linguagem e a comunicação, ou até mesmo a necessidade de desenvolver habilidades cognitivas e motoras. E fizeram a montagem das letras utilizando cola, lantejolas, papel crepom, sendo assim, estimulando a criatividade, paciência e coordenação motora fina das mãos.

**Atividade Dinâmica:** No dia 12/03, foi realizada a atividade de jogos como "Campo Minado" e o "Jogo Já Achei". O Jogo Campo Minado tem como objetivo desvendar todas as células de um campo de minas sem abrir uma célula que contenha uma mina. Para isso, o jogador deve usar as dicas numéricas fornecidas pelas células adjacentes às minas, porém o jogo foi adaptado para as crianças, utilizando um papel para eles colarem e marcando um X aonde tinha uma mina. Estimulando a criatividade, diversão e atenção. O Jogo Já Achei tem como objetivo a dinâmica de colocar as peças achadas em cima, provavelmente se refere a um jogo de memória ou de busca em que o objetivo é encontrar e coletar peças e, à medida que elas são encontradas, o jogador as coloca em cima ou em um local específico para organizar o progresso; trabalhando concentração e atenção.

**Atividade filme:** foi passado o filme "Bee Movie", que teve como objetivo transmitir mensagens importantes sobre a importância da preservação do meio ambiente, o valor do trabalho em equipe e a defesa dos direitos. O filme ajudou os atedidos a entenderem a importância das abelhas para o ecossistema e a necessidade de respeitar todas as formas de vida. Além disso, ele promove a criatividade e a reflexão sobre como nossas ações impactam o mundo ao nosso redor, estimulando a



## **Associação Integrada de Deficientes e Amigos** **“AINDA”**

C.N.P.J. 01.636.800/0001-66

Secretaria da Promoção Social sob nº 53/97

Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 021

Declarado de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 66/2000

Declarado de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 490/2002

Declarado de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 2.127/2005

Conselho Nacional de Assistência Social pela Lei nº 8.742/93

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CCEAS 0310/2007

criatividade, coordenação motora fina, concentração e a paciência. Um trabalho em equipe com objetivo de reabilitação para os atendidos.

**Atividade de conscientização:** foi realizado a atividade oficina do trânsito, onde foi passado um vídeo explicando cada plaquinha do trânsito e depois as crianças pintaram os desenhos de acordo com cada plaquinha. A atividade teve como objetivo a conscientização sobre segurança: as oficinas ajudam a educar os participantes sobre as regras de trânsito, sinais e a importância de comportamentos seguros, como usar cinto de segurança e respeitar faixas de pedestres; desenvolvimento de habilidades: as crianças, podem desenvolver habilidades motoras e de coordenação ao praticar atividades relacionadas ao trânsito, como simulações de direção ou jogos educativos; responsabilidade e cidadania: as oficinas promovem a responsabilidade individual e coletiva, ensinando a importância de respeitar as leis de trânsito e cuidar da segurança de todos; interação social: essas atividades muitas vezes envolvem trabalho em grupo, o que estimula a interação social e o aprendizado colaborativo entre os participantes e o pensamento crítico: ao discutir cenários de trânsito e possíveis situações de risco, os participantes são incentivados a pensar criticamente sobre suas ações e decisões no trânsito.

**Atividade estimulação cognitiva:** foi realizado a atividade: Desvendando Enigmas-Objetos do Cotidiano e Pintura Livre. A atividade desvendando enigmas, tem como objetivo estimular diversas habilidades cognitivas e sociais; que são: raciocínio lógico para deduzir a resposta correta a partir das pistas fornecidas; a memória, pois precisam lembrar de informações sobre os objetos e suas características, o que ajuda a exercitar a memória de curto e longo prazo; a observação, promovendo a percepção e a atenção; a criatividade; o trabalho em equipe, promovendo a colaboração e a comunicação entre eles; resolução de problemas; a autoconfiança; diversão e entretenimento.

**Atividade temática:** dia da páscoa, com pinturas e recortes. A primeira atividade era pintar os ovinhos e as cenouras e recortar, trabalhando a coordenação motora fina, concentração e a criatividade. Depois, essa atividade se tornou um joguinho divertido (Jogo da Velha) para brincarem entre eles, trabalhando a socialização, o raciocínio lógico e a estratégia. E a segunda atividade, era pintar e recortar o quebra – cabeça do coelho. E para finalizar, houve a entrega das caixas de bombons.

**Atividade de conscientização:** atividade do Dia da Terra, que é comemorado no dia 22 de abril. Com o objetivo de estimular a conscientização sobre a importância de cuidar do nosso planeta. Ele incentiva as pessoas a refletirem sobre o impacto das suas ações no meio ambiente, promovendo atitudes mais sustentáveis, como a redução do lixo, o uso consciente dos recursos naturais e a preservação da natureza. Foi realizado a atividade de pintar a terra e recortar papel crepom, fazer bolinhas e colar em cima do desenho pintado, estimulando a criatividade, atenção e concentração



## **Associação Integrada de Deficientes e Amigos** **“AINDA”**

C.N.P.J. 01.636.800/0001-66

Secretaria da Promoção Social sob nº 53/97

Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 021

Declarado de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 66/2000

Declarado de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 490/2002

Declarado de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 2.127/2005

Conselho Nacional de Assistência Social pela Lei nº 8.742/93

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CCEAS 0310/2007

e a coordenação motora fina.

**Atividade show de prêmios:** atividade do Bingo das Cores, é uma atividade lúdica, com o objetivo de reconhecimento das cores, atenção e concentração, discriminação visual, coordenação motora fina, memória visual e auditiva, vocabulário e a interação social entre eles. E o jogo do Uno, estimulando o desenvolvimento cognitivo, social e emocional (paciência, resiliência, respeito às regras e espírito esportivo).

**Atividade de dinâmica:** foi realizada a dinâmica de Páscoa com as participantes do grupo. A atividade consistiu na entrega de chocolates entre colegas escolhidas, acompanhada de uma mensagem afetiva, que poderia conter uma lembrança, uma qualidade percebida ou palavras de carinho. O momento foi marcado por trocas significativas, onde surgiram elogios e conselhos.

**Atividade lúdica:** Dia das Mães, eles realizaram a confecção de um chaveiro com o formato de coração e fizeram cartinhas, estimulando a criatividade, concentração, coordenação motora fina. Essa atividade também incentiva a paciência e a habilidade manual, além de proporcionar uma sensação de realização ao criar algo personalizado. É uma ótima maneira de expressar sua personalidade e, ao mesmo tempo, desenvolver habilidades manuais e artísticas.

**Atividade brincadeira:** "Pescaria de Letrinhas" que tem como objetivo principal estimular a coordenação motora fina, a atenção, a percepção visual e a associação de letras, além de promover o desenvolvimento cognitivo e a integração sensorial. Essa atividade trabalha habilidades importantes para a reabilitação, como a melhora da precisão dos movimentos, a concentração e a agilidade mental, contribuindo para o processo de recuperação e fortalecimento das funções motoras e cognitivas. E a cada letrinha encontrada, tinha que carimbar as letras encontradas, de acordo, com cada cor respectivamente.

**Atividade das emoções:** das emoções, estimulando o desenvolvimento emocional saudável, a melhora na comunicação, a prevenção de problemas futuros, fortalecimento dos vínculos, o autoconhecimento e o bem-estar. Foi passado um vídeo que conta a história do livro "Uma história sobre sentimentos: O monstro das cores", que tem como objetivo ajudar as crianças a entenderem e identificarem diferentes emoções de uma maneira simples e divertida. Na história, o Monstro das Cores é um personagem que sente várias emoções ao mesmo tempo, como alegria, tristeza, raiva, medo e calma, ele fica confuso, pois todas essas emoções estão misturadas, e o livro ajuda a entender que sentir várias emoções é normal e faz parte do nosso jeito de sermos humanos. Ao longo da história, o Monstro das Cores aprende a identificar cada sentimento, nomeá-los e entender que cada um tem seu momento e sua importância. Ele também descobre maneiras de lidar com essas emoções, o que é muito útil para aprendermos a reconhecer e expressar o que sentimos.



## **Associação Integrada de Deficientes e Amigos** **“AINDA”**

C.N.P.J. 01.636.800/0001-66

Secretaria da Promoção Social sob nº 53/97

Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 021

Declarado de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 66/2000

Declarado de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 490/2002

Declarado de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 2.127/2005

Conselho Nacional de Assistência Social pela Lei nº 8.742/93

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CCEAS 0310/2007

**Atividade das famílias:** Entre Mulheres: Vozes e histórias foi promovida uma roda de conversa aberta com as mães presentes, considerando que apenas três compareceram na ocasião. Aproveitando o caráter mais intimista do grupo, a conversa fluiu de maneira mais espontânea, permitindo uma troca rica e acolhedora na experiência pessoais. Durante o diálogo, foram abordadas questões relacionadas ao casamento, aos desafios de estabelecer limites dentro e fora do ambiente familiar, bem como situações do cotidiano que exigem o posicionamento firme das mulheres em diversos contextos. A roda proporcionou um espaço de escuta ativa, fortalecendo o vínculo e o apoio mútuo, favorecendo reflexões importantes sobre o papel da mulher na sociedade e dentro de suas próprias histórias.

**Atividade das famílias:** foi realizado o acolhimento individualizado das novas mães e familiares. Durante esse momento, foi importante escutar atentamente cada participante, compreendendo tanto as demandas específicas das crianças que serão inseridas no grupo pedagógico, quanto as necessidades pessoais das mães e familiares em relação ao autocuidado, à saúde mental e ao fortalecimento de suas redes de apoio. Esse acolhimento permitiu estabelecer um vínculo inicial de confiança e empatia, essencial para o desenvolvimento do trabalho socioemocional ao longo do processo. Também foi possível identificar aspectos importantes sobre a rotina familiar, as expectativas em relação ao grupo e eventuais desafios enfrentados pelas mães e familiares no cuidado com as crianças. A partir dessas escutas, será possível planejar ações mais sensíveis, alinhadas às realidades apresentadas, promovendo um ambiente acolhedor e colaborativo tanto para as crianças quanto para suas famílias.

**Atividade:** atividade coleta seletiva, pois no dia 05/06 é comemorado o dia do meio ambiente que foi instituído pela (ONU). A atividade teve o objetivo ensinar para as crianças a importância da preservação do meio ambiente, ensinando a separação dos resíduos recicláveis dos resíduos comuns, facilitando a reciclagem e o reaproveitamento de materiais. A coleta seletiva ela é feita por cor e categoria, a cor azul é para papel e papelão, o verde para vidro, o amarelo para plástico, o vermelho para metal e o preto para resíduos orgânicos. Foi realizado um jogo com eles, separando os resíduos, estimulando coordenação motora fina, concentração e atenção e a socialização entre eles.

**Atividade dia do cinema/como usar o dinheiro:** foi realizado o dia do cinema, com o objetivo de proporcionar às crianças uma experiência divertida e educativa, combinando uma sessão de cinema com o tema Festa Junina, e ensinar a importância de administrar o dinheiro ao aprenderem a comprar suas próprias comidas de forma consciente e responsável. O espaço foi decorado com tema de cinema, como cadeiras marcadas, ingressos e bomboniere lembrando o espaço de venda do cinema, criando um ambiente festivo e acolhedor. As crianças participaram de uma breve conversa sobre as tradições juninas e a importância de aprender a administrar o próprio



## **Associação Integrada de Deficientes e Amigos** **“AINDA”**

C.N.P.J. 01.636.800/0001-66

Secretaria da Promoção Social sob nº 53/97

Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 021

Declarado de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 66/2000

Declarado de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 490/2002

Declarado de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 2.127/2005

Conselho Nacional de Assistência Social pela Lei nº 8.742/93

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CCEAS 0310/2007

dinheiro. Foi exibido um filme infantil relacionado ao tema Festa Junina, como (George o Curioso – A Festa Junina), que trouxe mensagens de amizade, cooperação e celebração. A sessão foi acompanhada de pipoca, suco, balas e pirulitos comprados pelas crianças que receberam uma quantia simbólica de dinheiro para usar na compra das comidas. Cada criança foi orientada a pensar e planejar suas compras, escolhendo o que gostaria de comer e aprendendo a administrar seu dinheiro e as profissionais acompanharam o processo, reforçando conceitos de economia, escolha consciente e respeito ao orçamento. As crianças demonstraram entusiasmo e interesse na atividade de compra, aprendendo a fazer escolhas conscientes e a valorizar o dinheiro.

**Atividade das famílias:** Aproveitando o caráter mais intimista do grupo, a conversa fluiu maneira mais espontânea, permitindo uma troca rica e acolhedora na experiência pessoais. Durante o diálogo, foram abordados questões relacionadas ao casamento, aos desafios de estabelecer limites dentro e fora do ambiente familiar, bem como situações do cotidiano que exigem o posicionamento firme das mulheres em diversos contextos. A roda proporcionou um espaço de escuta ativa, fortalecendo o vínculo e o apoio mútuo, favorecendo reflexões importantes sobre o papel da mulher na sociedade e dentro de suas próprias histórias.

**Atividade das famílias:** foi realizado o acolhimento individualizado das novas mães e familiares. Durante esse momento, foi importante escutar atentamente cada participante, compreendendo tanto as demandas específicas das crianças que serão inseridas no grupo pedagógico, quanto as necessidades pessoais das mães e familiares em relação ao autocuidado, à saúde mental e ao fortalecimento de suas redes de apoio. Esse acolhimento permitiu estabelecer um vínculo inicial de confiança e empatia, essencial para o desenvolvimento do trabalho socioemocional ao longo do processo. Também foi possível identificar aspectos importantes sobre a rotina familiar, as expectativas em relação ao grupo e eventuais desafios enfrentados pelas mães e familiares no cuidado com as crianças.

**Atividade:** A roda de conversa, conduzida pela psicóloga, abordou questões relacionadas às demandas cotidianas das participantes, promovendo um espaço de fala sensível e direcionado. O encontro favoreceu o compartilhamento de experiências e a construção de apoio mútuo entre as presentes.

**Atividade das famílias:** nesta atividade, as mães foram convidadas a um exercício de reflexão, imaginando um diálogo consigo mesmas no passado. A proposta foi que cada uma pensasse no que diria à sua versão mais jovem, considerando aprendizados, arrependimentos, escolhas e caminhos que poderiam ter sido diferentes. Durante o compartilhamento, emergiram relatos de experiências marcantes, situações difíceis, arrependimentos e também conquistas. Esse movimento de revisitar o passado possibilitou um olhar mais acolhedor para si



## **Associação Integrada de Deficientes e Amigos** **“AINDA”**

C.N.P.J. 01.636.800/0001-66

Secretaria da Promoção Social sob nº 53/97

Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 021

Declarado de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 66/2000

Declarado de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 490/2002

Declarado de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 2.127/2005

Conselho Nacional de Assistência Social pela Lei nº 8.742/93

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CCEAS 0310/2007

mesmas, reconhecendo tanto as dores quanto as forças construídas ao longo da trajetória. Na mediação conduzida pela psicóloga, refletiu-se sobre a importância de compreender que os erros fazem parte do processo de desenvolvimento e amadurecimento. Foi ressaltado que os erros e desafios enfrentados contribuíram para moldar quem cada uma é hoje, que não há espaço para vergonha ou culpa diante do que já passou, mas sim para aprendizado, e que sempre há tempo para transformar escolhas e construir novos caminhos.

**Atividade das famílias:** “Dinâmica do Espelho”, com o objetivo de promover a valorização pessoal, o autoconhecimento e a autoestima dos participantes. A atividade iniciou com uma pergunta reflexiva: “Quem é a pessoa mais importante da sua vida?”. As respostas variaram entre filhos, cônjuges e familiares próximos. Em seguida, cada participante foi convidado a listar as qualidades que tornavam essa pessoa especial e admirável. Após esse momento, foi apresentada uma caixa fechada, com a afirmação de que dentro dela estava a pessoa mais importante da vida de cada um. Um a um, os participantes abriram a caixa e se depararam com um espelho. Esse momento gerou surpresa e emoção, pois ao olharem no espelho, perceberam que a resposta correta era: eles mesmos. A dinâmica proporcionou um espaço de reflexão sobre o quanto, muitas vezes, deixamos de nos reconhecer como protagonistas da nossa própria história, negligenciando nossas qualidades, conquistas e a importância do cuidado consigo. Ao final, houve uma breve roda de conversa para compartilhamento das sensações e aprendizados vivenciados.

**Atividade das famílias:** foi realizado o jogo “bingo”, de forma adaptada, com frases e perguntas reflexivas relacionadas aos cuidados prestados aos familiares com deficiência (PCD). A cada número sorteado, os participantes respondiam a questões que promoviam a troca de experiências, o acolhimento e a valorização das vivências individuais. O momento foi marcado por emoção, identificação e muitas risadas, fortalecendo os vínculos do grupo. Ao final, uma das participantes completou sua cartela e recebeu o prêmio simbólico, encerrando a atividade de forma positiva e afetiva.

**Atividade das famílias:** as mães atendidas pela instituição foram convidadas a participar de uma atividade artística com o tema *Mãos que Cuidam*. A proposta consistiu em desenhar o contorno de suas próprias mãos e, dentro desse espaço simbólico, registrar elementos que as representassem em suas múltiplas identidades: como mães, mulheres e cuidadoras. Durante a atividade, cada participante pôde refletir sobre suas vivências, afetos e valores, traduzindo em formas, cores e palavras aquilo que considera essencial em seu papel no cuidado cotidiano. A produção resultante fará parte de um mural coletivo, que será exposto durante a celebração do aniversário da Instituição, como forma de valorização e protagonismo dessas mulheres que são fundamentais no desenvolvimento e bem-estar dos atendidos.



## **Associação Integrada de Deficientes e Amigos** **“AINDA”**

C.N.P.J. 01.636.800/0001-66

Secretaria da Promoção Social sob nº 53/97

Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 021

Declarado de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 66/2000

Declarado de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 490/2002

Declarado de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 2.127/2005

Conselho Nacional de Assistência Social pela Lei nº 8.742/93

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CCEAS 0310/2007

**Atividade culinária:** atividade era para fazer bolachinhas com as crianças, que teve como objetivo principal promover momentos de diversão, aprendizado e fortalecimento dos vínculos afetivos. Essa atividade estimula a criatividade, a coordenação motora fina, a atenção e a capacidade de seguir instruções. Além disso, é uma oportunidade de ensinar conceitos como medidas, cores e formas de uma forma lúdica e prática. O que estimula essa atividade é o prazer de criar algo gostoso e bonito, a possibilidade de as crianças expressarem sua imaginação ao decorar as bolachinhas, e o valor de compartilhar momentos especiais com familiares ou amigos. Também incentiva o desenvolvimento de habilidades sociais, como a cooperação, a paciência e o trabalho em equipe.

**Atividade lúdica:** as crianças terão a oportunidade de explorar sua criatividade e expressão através da pintura. Com lápis de cor e giz de cera e papéis ou telas, elas poderão criar obras de arte únicas e cheias de personalidade. Durante a atividade, as crianças podem experimentar diferentes técnicas, como mistura de cores, ou até mesmo técnicas de textura, incentivando a imaginação e o desenvolvimento de habilidades motoras finas. Além disso, essa atividade promove a autoestima, ao permitir que cada um expresse suas emoções e ideias de forma livre e artística. Ao final, todos poderão admirar suas criações, sentindo-se orgulhosos do que produziram. Essa é uma excelente oportunidade para estimular a sensibilidade artística, a concentração e o prazer pela arte, além de proporcionar momentos de diversão e relaxamento.

**Atividade temática:** teve como objetivo fazer uma carta para o Dia dos Pais, estimulando a criatividade, a coordenação motora e atenção. E foi feita uma pintura e palavras de carinho e foi entregue um bombom para eles entregarem.

**Atividade temática:** Dia de Buffet - Cabelinho de Anjo, foi realizada uma atividade externa com as crianças cadeirantes e com necessidades especiais em um buffet infantil, proporcionando um momento de lazer, socialização e integração fora do ambiente habitual. O local foi previamente organizado para garantir acessibilidade, conforto e segurança a todos os participantes. As crianças foram recepcionadas pela equipe do buffet com muita atenção e carinho, sendo acompanhadas durante todo o período por profissionais e os responsáveis. Durante a visita, foram desenvolvidas diversas atividades recreativas adaptadas, incluindo brincadeiras em espaços acessíveis, jogos cooperativos e momentos de estimulação sensorial e motora. Cada atividade foi planejada com o objetivo de favorecer o desenvolvimento global, promover a interação entre os participantes e incentivar a autonomia dentro das possibilidades individuais. O lanche coletivo foi um momento de convivência e partilha, no qual as crianças puderam socializar em um ambiente agradável e acolhedor. Observou-se grande entusiasmo, envolvimento e satisfação de todos os participantes, evidenciando a importância de ações inclusivas que valorizem as potencialidades e



## **Associação Integrada de Deficientes e Amigos** **“AINDA”**

C.N.P.J. 01.636.800/0001-66

Secretaria da Promoção Social sob nº 53/97

Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 021

Declarado de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 66/2000

Declarado de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 490/2002

Declarado de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 2.127/2005

Conselho Nacional de Assistência Social pela Lei nº 8.742/93

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CCEAS 0310/2007

promovam experiências significativas. A manhã no buffet infantil caracterizou-se como uma experiência enriquecedora, que contribuiu não apenas para o lazer, mas também para o fortalecimento dos vínculos afetivos, o estímulo à participação social e a promoção da inclusão em um ambiente lúdico e acolhedor.

**Atividade das famílias:** Palestra sobre Ergonomia – Unimed realizou uma palestra com as mães sobre ergonomia, com o objetivo de orientá-las a respeito dos cuidados necessários para a preservação da saúde física no manejo diário das crianças. Foram abordadas posturas adequadas, formas de evitar sobrecarga durante o transporte, amparo e mobilização dos filhos, além de orientações práticas aplicáveis à rotina doméstica. A proposta contribuiu para ampliar a consciência corporal das participantes e favorecer práticas mais seguras e saudáveis, fortalecendo o cuidado integral oferecido às crianças.

**Atividade das famílias:** reunião de Encerramento com os pais e responsáveis pelas crianças atendidas na Instituição, no âmbito do projeto vinculado ao CMDCA. Durante o encontro, foram prestadas informações acerca do encerramento do grupo em razão da não aprovação do projeto, esclarecendo-se que todas as crianças continuariam recebendo acompanhamento e orientações adequadas, assegurando a continuidade da assistência conforme as necessidades identificadas. Também foram abordadas orientações sobre a importância do acompanhamento familiar, da educação e do lazer como recursos fundamentais para o desenvolvimento integral das crianças e para o fortalecimento dos vínculos afetivos. Os pais demonstraram compreensão frente à situação, participaram ativamente das discussões, compartilharam ideias e tiveram suas dúvidas esclarecidas, incluindo orientações sobre outros serviços públicos e espaços que poderiam contribuir para o desenvolvimento e a socialização das crianças.

#### **IV – METAS PROPOSTAS X RESULTADOS ALCANÇADOS**

##### **Metas propostas**

- Desenvolver habilidades motoras finas e globais dos participantes;
- Estimular o desenvolvimento cognitivo (atenção, memória, raciocínio lógico);
- Promover a socialização e o fortalecimento de vínculos;
- Incentivar a expressão emocional e o autoconhecimento;
- Estimular a criatividade e a expressão artística;
- Promover a conscientização ambiental e cidadania;
- Fortalecer o vínculo familiar e a participação dos responsáveis;
- Desenvolver autonomia e habilidades para atividades da vida diária.

##### **Resultados alcançados**



## **Associação Integrada de Deficientes e Amigos** **“AINDA”**

C.N.P.J. 01.636.800/0001-66

Secretaria da Promoção Social sob nº 53/97

Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 021

Declarado de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 66/2000

Declarado de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 490/2002

Declarado de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 2.127/2005

Conselho Nacional de Assistência Social pela Lei nº 8.742/93

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CCEAS 0310/2007

1. Observou-se evolução nas habilidades motoras finas, especialmente em atividades de recorte, colagem, pintura e manipulação de objetos;
2. Houve melhora significativa na atenção, concentração e memória, evidenciada na participação em jogos, desafios cognitivos e atividades pedagógicas;
3. Verificou-se ampliação da interação social, com maior interação nas atividades em grupo e fortalecimento dos vínculos entre os atendidos;
4. Os participantes demonstraram maior capacidade de expressar sentimentos e emoções, principalmente nas atividades temáticas e rodas de conversa;
5. Foi identificado aumento da criatividade e iniciativa, com maior envolvimento nas propostas artísticas e lúdicas;
6. Houve maior compreensão sobre temas ambientais e sociais, com participação ativa nas atividades educativas;
7. As ações com famílias possibilitaram fortalecimento do vínculo institucional e abertura para escuta qualificada, mesmo com baixa adesão em alguns encontros;
8. Observou-se avanço gradual na autonomia, principalmente em atividades que exigem tomada de decisão, organização e participação ativa.

### **V- IMPACTO DAS AÇÕES**

As atividades desenvolvidas ao longo do período tiveram impacto positivo no desenvolvimento global dos participantes, contribuindo de forma integrada para aspectos motores, cognitivos, emocionais e sociais. No campo motor, as propostas favoreceram o aprimoramento da coordenação motora fina e global, refletindo diretamente na execução de tarefas do cotidiano. No aspecto cognitivo, as atividades estimularam funções como atenção, memória, raciocínio lógico e resolução de problemas, ampliando a capacidade de aprendizagem e integração dos atendidos. Em relação ao desenvolvimento socioemocional, observou-se fortalecimento da autoestima, maior expressão de sentimentos e melhora na convivência em grupo, reduzindo comportamentos de isolamento e favorecendo a interação. As ações voltadas à família possibilitaram espaços de escuta, acolhimento e orientação, contribuindo para o fortalecimento de vínculos e apoio no cuidado com os atendidos, embora ainda seja necessário avançar na adesão dos responsáveis. Além disso, as atividades com temáticas sociais e ambientais promoveram consciência cidadã e senso de responsabilidade, incentivando atitudes mais conscientes no cotidiano. De forma geral, o trabalho desenvolvido contribuiu para a melhoria da qualidade de vida dos participantes, promovendo inclusão, desenvolvimento de habilidades e fortalecimento das relações sociais e familiares.

Limeira, 21 de maio de 2026.



**Associação Integrada de Deficientes e Amigos**  
**“AINDA”**

C.N.P.J. 01.636.800/0001-66

Secretaria da Promoção Social sob nº 53/97

Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 021

Declarado de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 66/2000

Declarado de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 490/2002

Declarado de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 2.127/2005

Conselho Nacional de Assistência Social pela Lei nº 8.742/93

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CCEAS 0310/2007

---

Gislaine Ap. Pereira de Almeida

Assinatura do Técnico Responsável

---

Yuri Fabre De Lucca

Assinatura do Presidente