



Associação Integrada de Deficientes e Amigos "AINDA"

C.N.P.J. 01.636.800/0001-66

Secretaria da Promoção Social sob nº 53/97

Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 021

Declarado de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 66/2000

Declarado de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 490/2002

Declarado de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 2.127/2005

Conselho Nacional de Assistência Social pela Lei nº 8.742/93

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CCEAS 0310/2007

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO 2025

I - DADOS DA ORGANIZAÇÃO

Organização Executora: Associação Integrada de Deficientes e Amigos - AINDA

Endereço: Rua Boulevard La Loi, 90 Centreville

Município: Limeira

Telefone: (19) 3443.2144

E-mail: ainda@ainda.org.br

Responsável legal pela Organização: Yuri Fabre Lucca

Responsável técnico pelo Serviço/Programa: Gislaíne Aparecida Pereira de Almeida

II- IDENTIFICAÇÃO DA PARCERIA

Órgão Público Concedente: Centro de Promoção Social Municipal - CEPROSOM

Termo de Colaboração nº: 07/202 **Nº do Processo:** 1928/2024

Aditivos: () Sim (X) Não **Data assinatura:**

Valor do aditivo: ----

Período de Vigência: de 01/01/2025 a 31/12/2025

Objeto da Parceria: Trilhando o desenvolvimento

Valor Total Repassado no Período: R\$ 60.211,20

OBJETIVO GERAL:

Desenvolver o conhecimento de crianças e adolescentes com deficiência, através de atividades pedagógicas e lúdicas, demonstrando a importância de aprender de uma forma leve, brincando, favorecendo o aprendizado e o desenvolvimento biopsissocial, incentivando a autoconfiança e autoestima tornando-os mais e seguros para traçarem suas metas.

OBJETIVO ESPECIFICO:

- Garantia do direito do aprendizado às crianças e adolescentes com deficiência, respeitando as individualidades e subjetividades, visando a melhora da qualidade de vida e o conhecimento de suas capacidades e potencialidades.
- Criar diferentes situações de aprendizagem e do desenvolvimento psicomotor nas quais as crianças e adolescentes possam aprender, se divertir, brincar, falar e construir vínculos afetivos.



Associação Integrada de Deficientes e Amigos

“AINDA”

C.N.P.J. 01.636.800/0001-66

Secretaria da Promoção Social sob nº 53/97

Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 021

Declarado de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 66/2000

Declarado de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 490/2002

Declarado de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 2.127/2005

Conselho Nacional de Assistência Social pela Lei nº 8.742/93

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CCEAS 0310/2007

- Orientar e sensibilizar familiares quanto a importância da educação envolvida com o lazer como recursos para desenvolvimento integral da criança e fortalecimento de vínculos afetivos.

III – PÚBLICO ATENDIDO

O atendimento é destinado a crianças e adolescentes de 6 a 15 anos com deficiência física e/ou intelectual e suas famílias. A prioridade é para beneficiários do BPC/LOAS que não estejam vinculados a outros serviços, programas ou projetos ofertados no município no período de contraturno escolar, ou que apresentem longos períodos de ociosidade. O perfil corresponde ao público acompanhado pelo Projeto *Trilhando Desenvolvimento* no ano de 2025.

Meta Programada: 15 crianças e/ou adolescentes.

Meta Atendidas: 17 crianças e/ou adolescentes.

IV - RECURSOS FINANCEIROS

Tipo de Recurso	Valor Repassado
Repasse Municipal	R\$ 60.211,20
Repasse Federal	-
Repasse Estadual	-
Emenda Parlamentar Federal	-
Outros (especificar)	-
Total	R\$ 60.211,20



Associação Integrada de Deficientes e Amigos "AINDA"

C.N.P.J. 01.636.800/0001-66

Secretaria da Promoção Social sob nº 53/97

Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 021

Declarado de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 66/2000

Declarado de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 490/2002

Declarado de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 2.127/2005

Conselho Nacional de Assistência Social pela Lei nº 8.742/93

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CCEAS 0310/2007

V - IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPE QUE PARTICIPOU DA EXECUÇÃO DA PARCERIA:

Profissionais que atuaram no Serviço/Programa durante o período de vigência da parceria.						
Nome (só iniciais)	Cargo/Formação	Forma de contratação	Atribuições no Serviço	Período trabalhado (início e término) Mês e Ano	Carga horária mensal	Fonte de pagamento
I.A.F	Pedagoga	PJ	Preparar e executar atividades educativas e lúdicas.	Jan a Dez / 25	56h/mês	CMDCA
R.L.I.	Orientadora social	PJ	Preparar atividades com famílias e executar com as crianças e familiares.	Jan a Dez / 25	56h/mês	CMDCA
L.E.O.	Fisioterapeuta	PJ	Atendimentos individuais e grupais voltados para habilitação e reabilitação, contribuindo para o desenvolvimento biopsicomotor	Jan a Dez / 25	56h/mês	CMDCA
K.Z	Psicóloga	PJ	Preparar atividades com famílias e executar com as crianças e familiares.	Jan a Dez / 25	56h/mês	CMDCA

VI - RECURSOS MATERIAIS UTILIZADOS NA EXECUÇÃO DO OBJETO

- Material didático;
- Material de papelaria;
- Material alternativo;
- Materiais audiovisual;
- Material reciclável;
- Brinquedos;
- Livros.



Associação Integrada de Deficientes e Amigos

“AINDA”

C.N.P.J. 01.636.800/0001-66

Secretaria da Promoção Social sob nº 53/97

Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 021

Declarado de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 66/2000

Declarado de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 490/2002

Declarado de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 2.127/2005

Conselho Nacional de Assistência Social pela Lei nº 8.742/93

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CCEAS 0310/2007

VII - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /AÇÕES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

- Atividades/etapas previstas:

As atividades foram executadas conforme o planejamento previsto. O público-alvo crianças e adolescentes foi organizado em um único grupo com 15 usuários. Os encontros ocorreram semanalmente, às quartas-feiras, com duração aproximada de uma hora. Paralelamente às atividades realizadas com as crianças, foram conduzidas rodas de conversa e dinâmicas com as famílias e responsáveis, com foco no fortalecimento de vínculos, orientação e acompanhamento sociofamiliar.

- Atividades/etapas realizadas:

Atividade lúdica: grupo iniciou com uma roda de conversa onde todos compartilharam como foram suas férias, proporcionando um momento de escuta e troca de experiências. Em seguida, realizamos a atividade "Minha Identidade", que teve como objetivo fortalecer o autoconhecimento e a socialização. Foram colocadas perguntas pessoais dentro de balões, e cada criança, com o auxílio da equipe, estourava um balão, lia a pergunta e a respondia. As demais crianças também participaram respondendo as mesmas questões, promovendo um ambiente descontraído e de interação. A atividade permitiu que todos se conhecessem melhor de forma lúdica, estimulando a comunicação e reforçando os laços dentro do grupo.

Atividade lúdica: uma atividade focada na avaliação da coordenação motora fina dos participantes por meio de um circuito dinâmico e interativo. O circuito contou com três desafios: o primeiro envolvia segurar um rolo e enrolar uma linha, exigindo controle e precisão dos movimentos; o segundo foi uma atividade de memorização, onde as crianças observavam uma sequência de peças de Lego, que era depois coberta, e precisavam reproduzi-la corretamente; e, por fim, no terceiro desafio, as crianças utilizaram um pegador para retirar tampinhas de uma bacia com água e transferi-las para outro pote. A atividade proporcionou uma oportunidade lúdica para observar e estimular habilidades motoras finas, raciocínio e concentração, garantindo um ambiente de aprendizado e divertido.

Atividade motora: Em circuito motor elaborado pela fisioterapeuta, com o objetivo de estimular as habilidades motoras dos participantes de forma lúdica e adaptada. O circuito contou com desafios como desviar de cones, praticar arremesso de bola e outras atividades que incentivaram o movimento, a coordenação e o equilíbrio. Após



Associação Integrada de Deficientes e Amigos

“AINDA”

C.N.P.J. 01.636.800/0001-66

Secretaria da Promoção Social sob nº 53/97

Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 021

Declarado de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 66/2000

Declarado de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 490/2002

Declarado de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 2.127/2005

Conselho Nacional de Assistência Social pela Lei nº 8.742/93

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CCEAS 0310/2007

a conclusão do circuito, todos participaram de um animado esconde-esconde, promovendo interação social e diversão, além de trabalhar a percepção espacial e a agilidade. A combinação das atividades garantiu um encontro dinâmico e envolvente, reforçando o desenvolvimento motor e a integração entre os participantes.

Atividade de socialização: o grupo iniciou com uma roda de conversa onde todos compartilharam como foram seu final de semana, proporcionando um momento de escuta e troca de experiências. Em seguida, realizamos a atividade do Livro: “A Esperança de Jubinha”, que teve como objetivo o desenvolvimento cognitivo, melhorando a memória, a concentração, a criatividade e a capacidade de resolução de problemas, aumento do conhecimento e perspectiva, redução do estresse, emocionais e aprimoramento da concentração e foco. A atividade permitiu que todos entendesse a história lida e foram feitas perguntas sobre o livro, para o desenvolvimento do pensamento, compreensão e atividades para colorir para melhorar a coordenação motora fina, concentração e criatividade.

Atividade lúdica: foi realizado a atividade com o tema “Raízes Criativas”, que teve como objetivo a utilização de elementos naturais para promover a expressão artística e o contato com a natureza. E foi utilizado materiais naturais, como madeira, folhas, sementes, pedras, flores secas e outros elementos para criar objetos e assim estimulando a criatividade e a apreciação dos recursos naturais. Trabalhando também a conscientização ambiental, conexão com a natureza e a educação sensorial. A atividade tinha como objetivo principal a interação entre os atendidos e a natureza. A primeira atividade foi montar a árvore e colar com os materiais naturais que foram pegos por eles, e a última atividade foi colorir um desenho de um jardim, assim trabalhando coordenação motora fina, a criatividade e sensibilidade ao meio ambiente.

Atividade lúdica: confecção da máscara de carnaval, essa atividade serve para estimular a criatividade e a expressão artística dos participantes. Além disso, é uma ótima oportunidade para trabalhar em grupo, promovendo a socialização e a interação entre os envolvidos. A confecção de máscaras também pode ser utilizada como uma forma de aprender sobre a cultura e as tradições do carnaval, enriquecendo o conhecimento sobre essa celebração. O principal objetivo da atividade é desenvolver habilidades motoras finas, como recorte, colagem e pintura, além de incentivar a imaginação e a autoexpressão. A atividade também busca promover a conscientização sobre a importância do carnaval como uma manifestação cultural, permitindo que os participantes se conectem com a festividade de maneira lúdica e educativa.

Atividade com material recicláveis: a atividade “Criando sons para o Carnaval”. O objetivo dessa atividade seria ensinar os atendidos a confeccionar seus próprios instrumentos com materiais recicláveis, como papelão e tampinha de garrafa pet e promovendo a conscientização ambiental e a criatividade, incentivando os atendidos



Associação Integrada de Deficientes e Amigos

“AINDA”

C.N.P.J. 01.636.800/0001-66

Secretaria da Promoção Social sob nº 53/97

Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 021

Declarado de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 66/2000

Declarado de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 490/2002

Declarado de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 2.127/2005

Conselho Nacional de Assistência Social pela Lei nº 8.742/93

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CCEAS 0310/2007

a utilizarem materiais recicláveis para criar seus próprios instrumentos musicais. Além de aprenderem sobre os sons e ritmos tradicionais do Carnaval, os atendidos também irão refletir sobre a importância da reciclagem e reutilização de materiais, contribuindo de forma divertida e educativa para o Carnaval. Além de ser uma maneira divertida de se engajar com o processo criativo, é uma excelente oportunidade para ensinar sobre sustentabilidade, mostrando como é possível transformar o que seria descartado em algo novo e útil. E no final foi passado alguns trechos do filme "RIO" (2011), é uma animação que se passa no Brasil e conta a história de Blu. E o filme ensina sobre a valorização da liberdade, a importância da preservação da natureza, superação do medo e crescimento pessoal, amizade e lealdade e a riqueza cultural do Brasil, o filme exibe várias características da cultura brasileira, como o Carnaval do Rio de Janeiro, a música, as danças e a alegria do povo. Ele também apresenta a beleza das paisagens brasileiras, como o Rio de Janeiro, a Floresta Amazônica e o Cristo Redentor, incentivando o respeito e o encanto pelas diferentes culturas do mundo. No dia 05/03, foi realizada atividade de comemoração do dia das mulheres, cada criança confeccionou um vasinho de flores e entregou para suas mães ou alguém especial. O objetivo da atividade foi o desenvolvimento da criatividade, desenvolvimento das habilidades motoras, aprimoramento da paciência, estimulação sensorial, autoconfiança e fortalecimento de vínculo com algum familiar (entrega do vasinho). **Atividade vídeo:** a atividade do alfabeto com som, foi passado um vídeo: "As letras falam", e em seguida foi realizada a atividade do alfabeto com as vogais, estimulando o desejo de aprender a ler e escrever, a curiosidade sobre a linguagem e a comunicação, ou até mesmo a necessidade de desenvolver habilidades cognitivas e motoras. E fizeram a montagem das letras utilizando cola, lantejolas, papel crepom, sendo assim, estimulando a criatividade, paciência e coordenação motora fina das mãos.

Atividade Dinâmica: No dia 12/03, foi realizada a atividade de jogos como "Campo Minado" e o "Jogo Já Achei". O Jogo Campo Minado tem como objetivo desvendar todas as células de um campo de minas sem abrir uma célula que contenha uma mina. Para isso, o jogador deve usar as dicas numéricas fornecidas pelas células adjacentes às minas, porém o jogo foi adaptado para as crianças, utilizando um papel para eles colarem e marcando um X aonde tinha uma mina. Estimulando a criatividade, diversão e atenção. O Jogo Já Achei tem como objetivo a dinâmica de colocar as peças achadas em cima, provavelmente se refere a um jogo de memória ou de busca em que o objetivo é encontrar e coletar peças e, à medida que elas são encontradas, o jogador as coloca em cima ou em um local específico para organizar o progresso; trabalhando concentração e atenção.

Atividade filme: foi passado o filme "Bee Movie", que teve como objetivo transmitir mensagens importantes sobre a importância da preservação do meio ambiente, o



Associação Integrada de Deficientes e Amigos

“AINDA”

C.N.P.J. 01.636.800/0001-66

Secretaria da Promoção Social sob nº 53/97

Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 021

Declarado de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 66/2000

Declarado de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 490/2002

Declarado de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 2.127/2005

Conselho Nacional de Assistência Social pela Lei nº 8.742/93

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CCEAS 0310/2007

valor do trabalho em equipe e a defesa dos direitos. O filme ajudou os atendidos a entenderem a importância das abelhas para o ecossistema e a necessidade de respeitar todas as formas de vida. Além disso, ele promove a criatividade e a reflexão sobre como nossas ações impactam o mundo ao nosso redor, estimulando a criatividade, coordenação motora fina, concentração e a paciência. Um trabalho em equipe com objetivo de reabilitação para os atendidos.

Atividade de conscientização: foi realizada a atividade oficina do trânsito, onde foi passado um vídeo explicando cada plaquinha do trânsito e depois as crianças pintaram os desenhos de acordo com cada plaquinha. A atividade teve como objetivo a conscientização sobre segurança: as oficinas ajudam a educar os participantes sobre as regras de trânsito, sinais e a importância de comportamentos seguros, como usar cinto de segurança e respeitar faixas de pedestres; desenvolvimento de habilidades: as crianças, podem desenvolver habilidades motoras e de coordenação ao praticar atividades relacionadas ao trânsito, como simulações de direção ou jogos educativos; responsabilidade e cidadania: as oficinas promovem a responsabilidade individual e coletiva, ensinando a importância de respeitar as leis de trânsito e cuidar da segurança de todos; interação social: essas atividades muitas vezes envolvem trabalho em grupo, o que estimula a interação social e o aprendizado colaborativo entre os participantes e o pensamento crítico: ao discutir cenários de trânsito e possíveis situações de risco, os participantes são incentivados a pensar criticamente sobre suas ações e decisões no trânsito.

Atividade estimulação cognitiva: foi realizada a atividade: Desvendando Enigmas-Objetos do Cotidiano e Pintura Livre. A atividade desvendando enigmas, tem como objetivo estimular diversas habilidades cognitivas e sociais; que são: raciocínio lógico para deduzir a resposta correta a partir das pistas fornecidas; a memória, pois precisam lembrar de informações sobre os objetos e suas características, o que ajuda a exercitar a memória de curto e longo prazo; a observação, promovendo a percepção e a atenção; a criatividade; o trabalho em equipe, promovendo a colaboração e a comunicação entre eles; resolução de problemas; a autoconfiança; diversão e entretenimento.

Atividade temática: dia da páscoa, com pinturas e recortes. A primeira atividade era pintar os ovinhos e as cenouras e recortar, trabalhando a coordenação motora fina, concentração e a criatividade. Depois, essa atividade se tornou um joguinho divertido (Jogo da Velha) para brincarem entre eles, trabalhando a socialização, o raciocínio lógico e a estratégia. E a segunda atividade, era pintar e recortar o quebra – cabeça do coelho. E para finalizar, houve a entrega das caixas de bombons.

Atividade de conscientização: atividade do Dia da Terra, que é comemorado no dia 22 de abril. Com o objetivo de estimular a conscientização sobre a importância de cuidar do nosso planeta. Ele incentiva as pessoas a refletirem sobre o impacto das



Associação Integrada de Deficientes e Amigos

“AINDA”

C.N.P.J. 01.636.800/0001-66

Secretaria da Promoção Social sob nº 53/97

Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 021

Declarado de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 66/2000

Declarado de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 490/2002

Declarado de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 2.127/2005

Conselho Nacional de Assistência Social pela Lei nº 8.742/93

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CCEAS 0310/2007

suas ações no meio ambiente, promovendo atitudes mais sustentáveis, como a redução do lixo, o uso consciente dos recursos naturais e a preservação da natureza. Foi realizado a atividade de pintar a terra e recortar papel crepom, fazer bolinhas e colar em cima do desenho pintado, estimulando a criatividade, atenção e concentração e a coordenação motora fina.

Atividade show de prêmios: atividade do Bingo das Cores, é uma atividade lúdica, com o objetivo de reconhecimento das cores, atenção e concentração, discriminação visual, coordenação motora fina, memória visual e auditiva, vocabulário e a interação social entre eles. E o jogo do Uno, estimulando o desenvolvimento cognitivo, social e emocional (paciência, resiliência, respeito às regras e espírito esportivo).

Atividade de dinâmica: foi realizada a dinâmica de Páscoa com as participantes do grupo. A atividade consistiu na entrega de chocolates entre colegas escolhidas, acompanhada de uma mensagem afetiva, que poderia conter uma lembrança, uma qualidade percebida ou palavras de carinho. O momento foi marcado por trocas significativas, onde surgiram elogios e conselhos.

Atividade lúdica: Dia das Mães, eles realizaram a confecção de um chaveiro com o formato de coração e fizeram cartinhas, estimulando a criatividade, concentração, coordenação motora fina. Essa atividade também incentiva a paciência e a habilidade manual, além de proporcionar uma sensação de realização ao criar algo personalizado. É uma ótima maneira de expressar sua personalidade e, ao mesmo tempo, desenvolver habilidades manuais e artísticas.

Atividade brincadeira: "Pescaria de Letrinhas" que tem como objetivo principal estimular a coordenação motora fina, a atenção, a percepção visual e a associação de letras, além de promover o desenvolvimento cognitivo e a integração sensorial. Essa atividade trabalha habilidades importantes para a reabilitação, como a melhora da precisão dos movimentos, a concentração e a agilidade mental, contribuindo para o processo de recuperação e fortalecimento das funções motoras e cognitivas. E a cada letrinha encontrada, tinha que carimbar as letras encontradas, de acordo, com cada cor respectivamente.

Atividade das emoções: das emoções, estimulando o desenvolvimento emocional saudável, a melhora na comunicação, a prevenção de problemas futuros, fortalecimento dos vínculos, o autoconhecimento e o bem-estar. Foi passado um vídeo que conta a história do livro "Uma história sobre sentimentos: O monstro das cores", que tem como objetivo ajudar as crianças a entenderem e identificarem diferentes emoções de uma maneira simples e divertida. Na história, o Monstro das Cores é um personagem que sente várias emoções ao mesmo tempo, como alegria, tristeza, raiva, medo e calma, ele fica confuso, pois todas essas emoções estão misturadas, e o livro ajuda a entender que sentir várias emoções é normal e faz parte do nosso jeito de sermos humanos. Ao longo da história, o Monstro das Cores



Associação Integrada de Deficientes e Amigos

“AINDA”

C.N.P.J. 01.636.800/0001-66

Secretaria da Promoção Social sob nº 53/97

Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 021

Declarado de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 66/2000

Declarado de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 490/2002

Declarado de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 2.127/2005

Conselho Nacional de Assistência Social pela Lei nº 8.742/93

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CCEAS 0310/2007

aprende a identificar cada sentimento, nomeá-los e entender que cada um tem seu momento e sua importância. Ele também descobre maneiras de lidar com essas emoções, o que é muito útil para aprendermos a reconhecer e expressar o que sentimos.

Atividade das famílias: Entre Mulheres: Vozes e histórias foi promovida uma roda de conversa aberta com as mães presentes, considerando que apenas três compareceram na ocasião. Aproveitando o caráter mais intimista do grupo, a conversa fluiu de maneira mais espontânea, permitindo uma troca rica e acolhedora na experiência pessoais. Durante o diálogo, foram abordadas questões relacionadas ao casamento, aos desafios de estabelecer limites dentro e fora do ambiente familiar, bem como situações do cotidiano que exigem o posicionamento firme das mulheres em diversos contextos. A roda proporcionou um espaço de escuta ativa, fortalecendo o vínculo e o apoio mútuo, favorecendo reflexões importantes sobre o papel da mulher na sociedade e dentro de suas próprias histórias.

Atividade das famílias: foi realizado o acolhimento individualizado das novas mães e familiares. Durante esse momento, foi importante escutar atentamente cada participante, compreendendo tanto as demandas específicas das crianças que serão inseridas no grupo pedagógico, quanto as necessidades pessoais das mães e familiares em relação ao autocuidado, à saúde mental e ao fortalecimento de suas redes de apoio. Esse acolhimento permitiu estabelecer um vínculo inicial de confiança e empatia, essencial para o desenvolvimento do trabalho socioemocional ao longo do processo. Também foi possível identificar aspectos importantes sobre a rotina familiar, as expectativas em relação ao grupo e eventuais desafios enfrentados pelas mães e familiares no cuidado com as crianças. A partir dessas escutas, será possível planejar ações mais sensíveis, alinhadas às realidades apresentadas, promovendo um ambiente acolhedor e colaborativo tanto para as crianças quanto para suas famílias.

Atividade: atividade coleta seletiva, pois no dia 05/06 é comemorado o dia do meio ambiente que foi instituído pela (ONU). A atividade teve o objetivo ensinar para as crianças a importância da preservação do meio ambiente, ensinando a separação dos resíduos recicláveis dos resíduos comuns, facilitando a reciclagem e o reaproveitamento de materiais. A coleta seletiva ela é feita por cor e categoria, a cor azul é para papel e papelão, o verde para vidro, o amarelo para plástico, o vermelho para metal e o preto para resíduos orgânicos. Foi realizado um jogo com eles, separando os resíduos, estimulando coordenação motora fina, concentração e atenção e a socialização entre eles.

Atividade dia do cinema/como usar o dinheiro: foi realizado o dia do cinema, com o objetivo de proporcionar às crianças uma experiência divertida e educativa, combinando uma sessão de cinema com o tema Festa Junina, e ensinar a importância de administrar o dinheiro ao aprenderem a comprar suas próprias comidas de forma



Associação Integrada de Deficientes e Amigos

“AINDA”

C.N.P.J. 01.636.800/0001-66

Secretaria da Promoção Social sob nº 53/97

Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 021

Declarado de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 66/2000

Declarado de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 490/2002

Declarado de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 2.127/2005

Conselho Nacional de Assistência Social pela Lei nº 8.742/93

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CCEAS 0310/2007

consciente e responsável. O espaço foi decorado com tema de cinema, como cadeiras marcadas, ingressos e bomboniere lembrando o espaço de venda do cinema, criando um ambiente festivo e acolhedor. As crianças participaram de uma breve conversa sobre as tradições juninas e a importância de aprender a administrar o próprio dinheiro. Foi exibido um filme infantil relacionado ao tema Festa Junina, como (George o Curioso – A Festa Junina), que trouxe mensagens de amizade, cooperação e celebração. A sessão foi acompanhada de pipoca, suco, balas e pirulitos comprados pelas crianças que receberam uma quantia simbólica de dinheiro para usar na compra das comidas. Cada criança foi orientada a pensar e planejar suas compras, escolhendo o que gostaria de comer e aprendendo a administrar seu dinheiro e as profissionais acompanharam o processo, reforçando conceitos de economia, escolha consciente e respeito ao orçamento. As crianças demonstraram entusiasmo e interesse na atividade de compra, aprendendo a fazer escolhas conscientes e a valorizar o dinheiro.

Atividade das famílias: Aproveitando o caráter mais intimista do grupo, a conversa fluiu maneira mais espontânea, permitindo uma troca rica e acolhedora na experiência pessoais. Durante o diálogo, foram abordados questões relacionadas ao casamento, aos desafios de estabelecer limites dentro e fora do ambiente familiar, bem como situações do cotidiano que exigem o posicionamento firme das mulheres em diversos contextos. A roda proporcionou um espaço de escuta ativa, fortalecendo o vínculo e o apoio mútuo, favorecendo reflexões importantes sobre o papel da mulher na sociedade e dentro de suas próprias histórias.

Atividade das famílias: foi realizado o acolhimento individualizado das novas mães e familiares. Durante esse momento, foi importante escutar atentamente cada participante, compreendendo tanto as demandas específicas das crianças que serão inseridas no grupo pedagógico, quanto as necessidades pessoais das mães e familiares em relação ao autocuidado, à saúde mental e ao fortalecimento de suas redes de apoio. Esse acolhimento permitiu estabelecer um vínculo inicial de confiança e empatia, essencial para o desenvolvimento do trabalho socioemocional ao longo do processo. Também foi possível identificar aspectos importantes sobre a rotina familiar, as expectativas em relação ao grupo e eventuais desafios enfrentados pelas mães e familiares no cuidado com as crianças.

Atividade: A roda de conversa, conduzida pela psicóloga, abordou questões relacionadas às demandas cotidianas das participantes, promovendo um espaço de fala sensível e direcionado. O encontro favoreceu o compartilhamento de experiências e a construção de apoio mútuo entre as presentes.

Atividade das famílias: nesta atividade, as mães foram convidadas a um exercício de reflexão, imaginando um diálogo consigo mesmas no passado. A proposta foi que cada uma pensasse no que diria à sua versão mais jovem, considerando



Associação Integrada de Deficientes e Amigos

“AINDA”

C.N.P.J. 01.636.800/0001-66

Secretaria da Promoção Social sob nº 53/97

Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 021

Declarado de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 66/2000

Declarado de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 490/2002

Declarado de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 2.127/2005

Conselho Nacional de Assistência Social pela Lei nº 8.742/93

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CCEAS 0310/2007

aprendizados, arrependimentos, escolhas e caminhos que poderiam ter sido diferentes. Durante o compartilhamento, emergiram relatos de experiências marcantes, situações difíceis, arrependimentos e também conquistas. Esse movimento de revisitar o passado possibilitou um olhar mais acolhedor para si mesmas, reconhecendo tanto as dores quanto as forças construídas ao longo da trajetória. Na mediação conduzida pela psicóloga, refletiu-se sobre a importância de compreender que os erros fazem parte do processo de desenvolvimento e amadurecimento. Foi ressaltado que os erros e desafios enfrentados contribuíram para moldar quem cada uma é hoje, que não há espaço para vergonha ou culpa diante do que já passou, mas sim para aprendizado, e que sempre há tempo para transformar escolhas e construir novos caminhos.

Atividade das famílias: “Dinâmica do Espelho”, com o objetivo de promover a valorização pessoal, o autoconhecimento e a autoestima dos participantes. A atividade iniciou com uma pergunta reflexiva: “Quem é a pessoa mais importante da sua vida?”. As respostas variaram entre filhos, cônjuges e familiares próximos. Em seguida, cada participante foi convidado a listar as qualidades que tornavam essa pessoa especial e admirável. Após esse momento, foi apresentada uma caixa fechada, com a afirmação de que dentro dela estava a pessoa mais importante da vida de cada um. Um a um, os participantes abriram a caixa e se depararam com um espelho. Esse momento gerou surpresa e emoção, pois ao olharem no espelho, perceberam que a resposta correta era: eles mesmos. A dinâmica proporcionou um espaço de reflexão sobre o quanto, muitas vezes, deixamos de nos reconhecer como protagonistas da nossa própria história, negligenciando nossas qualidades, conquistas e a importância do cuidado consigo. Ao final, houve uma breve roda de conversa para compartilhamento das sensações e aprendizados vivenciados.

Atividade das famílias: foi realizado o jogo “bingo”, de forma adaptada, com frases e perguntas reflexivas relacionadas aos cuidados prestados aos familiares com deficiência (PCD). A cada número sorteado, os participantes respondiam a questões que promoviam a troca de experiências, o acolhimento e a valorização das vivências individuais. O momento foi marcado por emoção, identificação e muitas risadas, fortalecendo os vínculos do grupo. Ao final, uma das participantes completou sua cartela e recebeu o prêmio simbólico, encerrando a atividade de forma positiva e afetiva.

Atividade das famílias: as mães atendidas pela instituição foram convidadas a participar de uma atividade artística com o tema *Mãos que Cuidam*. A proposta consistiu em desenhar o contorno de suas próprias mãos e, dentro desse espaço simbólico, registrar elementos que as representassem em suas múltiplas identidades: como mães, mulheres e cuidadoras. Durante a atividade, cada participante pôde refletir sobre suas vivências, afetos e valores, traduzindo em formas, cores e palavras



Associação Integrada de Deficientes e Amigos

“AINDA”

C.N.P.J. 01.636.800/0001-66

Secretaria da Promoção Social sob nº 53/97

Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 021

Declarado de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 66/2000

Declarado de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 490/2002

Declarado de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 2.127/2005

Conselho Nacional de Assistência Social pela Lei nº 8.742/93

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CCEAS 0310/2007

aquilo que considera essencial em seu papel no cuidado cotidiano. A produção resultante fará parte de um mural coletivo, que será exposto durante a celebração do aniversário da Instituição, como forma de valorização e protagonismo dessas mulheres que são fundamentais no desenvolvimento e bem-estar dos atendidos.

Atividade culinária: atividade era para fazer bolachinhas com as crianças, que teve como objetivo principal promover momentos de diversão, aprendizado e fortalecimento dos vínculos afetivos. Essa atividade estimula a criatividade, a coordenação motora fina, a atenção e a capacidade de seguir instruções. Além disso, é uma oportunidade de ensinar conceitos como medidas, cores e formas de uma forma lúdica e prática. O que estimula essa atividade é o prazer de criar algo gostoso e bonito, a possibilidade de as crianças expressarem sua imaginação ao decorar as bolachinhas, e o valor de compartilhar momentos especiais com familiares ou amigos. Também incentiva o desenvolvimento de habilidades sociais, como a cooperação, a paciência e o trabalho em equipe.

Atividade lúdica: as crianças terão a oportunidade de explorar sua criatividade e expressão através da pintura. Com lápis de cor e giz de cera e papéis ou telas, elas poderão criar obras de arte únicas e cheias de personalidade. Durante a atividade, as crianças podem experimentar diferentes técnicas, como mistura de cores, ou até mesmo técnicas de textura, incentivando a imaginação e o desenvolvimento de habilidades motoras finas. Além disso, essa atividade promove a autoestima, ao permitir que cada um expresse suas emoções e ideias de forma livre e artística. Ao final, todos poderão admirar suas criações, sentindo-se orgulhosos do que produziram. Essa é uma excelente oportunidade para estimular a sensibilidade artística, a concentração e o prazer pela arte, além de proporcionar momentos de diversão e relaxamento.

Atividade temática: teve como objetivo fazer uma carta para o Dia dos Pais, estimulando a criatividade, a coordenação motora e atenção. E foi feita uma pintura e palavras de carinho e foi entregue um bombom para eles entregarem.

Atividade temática: Dia de Buffet - Cabelinho de Anjo, foi realizada uma atividade externa com as crianças cadeirantes e com necessidades especiais em um buffet infantil, proporcionando um momento de lazer, socialização e integração fora do ambiente habitual. O local foi previamente organizado para garantir acessibilidade, conforto e segurança a todos os participantes. As crianças foram recepcionadas pela equipe do buffet com muita atenção e carinho, sendo acompanhadas durante todo o período por profissionais e os responsáveis. Durante a visita, foram desenvolvidas diversas atividades recreativas adaptadas, incluindo brincadeiras em espaços acessíveis, jogos cooperativos e momentos de estimulação sensorial e motora. Cada atividade foi planejada com o objetivo de favorecer o desenvolvimento global, promover a interação entre os participantes e incentivar a autonomia dentro das



Associação Integrada de Deficientes e Amigos

“AINDA”

C.N.P.J. 01.636.800/0001-66

Secretaria da Promoção Social sob nº 53/97

Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 021

Declarado de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 66/2000

Declarado de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 490/2002

Declarado de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 2.127/2005

Conselho Nacional de Assistência Social pela Lei nº 8.742/93

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CCEAS 0310/2007

possibilidades individuais. O lanche coletivo foi um momento de convivência e partilha, no qual as crianças puderam socializar em um ambiente agradável e acolhedor. Observou-se grande entusiasmo, envolvimento e satisfação de todos os participantes, evidenciando a importância de ações inclusivas que valorizem as potencialidades e promovam experiências significativas. A manhã no buffet infantil caracterizou-se como uma experiência enriquecedora, que contribuiu não apenas para o lazer, mas também para o fortalecimento dos vínculos afetivos, o estímulo à participação social e a promoção da inclusão em um ambiente lúdico e acolhedor.

Atividade das famílias: Palestra sobre Ergonomia – Unimed realizou uma palestra com as mães sobre ergonomia, com o objetivo de orientá-las a respeito dos cuidados necessários para a preservação da saúde física no manejo diário das crianças. Foram abordadas posturas adequadas, formas de evitar sobrecarga durante o transporte, amparo e mobilização dos filhos, além de orientações práticas aplicáveis à rotina doméstica. A proposta contribuiu para ampliar a consciência corporal das participantes e favorecer práticas mais seguras e saudáveis, fortalecendo o cuidado integral oferecido às crianças.

Atividade das famílias: reunião de Encerramento com os pais e responsáveis pelas crianças atendidas na Instituição, no âmbito do projeto vinculado ao CMDCA. Durante o encontro, foram prestadas informações acerca do encerramento do grupo em razão da não aprovação do projeto, esclarecendo-se que todas as crianças continuariam recebendo acompanhamento e orientações adequadas, assegurando a continuidade da assistência conforme as necessidades identificadas. Também foram abordadas orientações sobre a importância do acompanhamento familiar, da educação e do lazer como recursos fundamentais para o desenvolvimento integral das crianças e para o fortalecimento dos vínculos afetivos. Os pais demonstraram compreensão frente à situação, participaram ativamente das discussões, compartilharam ideias e tiveram suas dúvidas esclarecidas, incluindo orientações sobre outros serviços públicos e espaços que poderiam contribuir para o desenvolvimento e a socialização das crianças.

IV – METAS PROPOSTAS X RESULTADOS ALCANÇADOS

Metas propostas

- Desenvolver habilidades motoras finas e globais dos participantes;
- Estimular o desenvolvimento cognitivo (atenção, memória, raciocínio lógico);
- Promover a socialização e o fortalecimento de vínculos;
- Incentivar a expressão emocional e o autoconhecimento;
- Estimular a criatividade e a expressão artística;
- Promover a conscientização ambiental e cidadania;



Associação Integrada de Deficientes e Amigos

“AINDA”

C.N.P.J. 01.636.800/0001-66

Secretaria da Promoção Social sob nº 53/97

Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 021

Declarado de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 66/2000

Declarado de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 490/2002

Declarado de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 2.127/2005

Conselho Nacional de Assistência Social pela Lei nº 8.742/93

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CCEAS 0310/2007

- Fortalecer o vínculo familiar e a participação dos responsáveis;
- Desenvolver autonomia e habilidades para atividades da vida diária.

Resultados alcançados

1. Observou-se evolução nas habilidades motoras finas, especialmente em atividades de recorte, colagem, pintura e manipulação de objetos;
2. Houve melhora significativa na atenção, concentração e memória, evidenciada na participação em jogos, desafios cognitivos e atividades pedagógicas;
3. Verificou-se ampliação da interação social, com maior interação nas atividades em grupo e fortalecimento dos vínculos entre os atendidos;
4. Os participantes demonstraram maior capacidade de expressar sentimentos e emoções, principalmente nas atividades temáticas e rodas de conversa;
5. Foi identificado aumento da criatividade e iniciativa, com maior envolvimento nas propostas artísticas e lúdicas;
6. Houve maior compreensão sobre temas ambientais e sociais, com participação ativa nas atividades educativas;
7. As ações com famílias possibilitaram fortalecimento do vínculo institucional e abertura para escuta qualificada, mesmo com baixa adesão em alguns encontros;
8. Observou-se avanço gradual na autonomia, principalmente em atividades que exigem tomada de decisão, organização e participação ativa.

V- IMPACTO DAS AÇÕES

As atividades desenvolvidas ao longo do período tiveram impacto positivo no desenvolvimento global dos participantes, contribuindo de forma integrada para aspectos motores, cognitivos, emocionais e sociais. No campo motor, as propostas favoreceram o aprimoramento da coordenação motora fina e global, refletindo diretamente na execução de tarefas do cotidiano. No aspecto cognitivo, as atividades estimularam funções como atenção, memória, raciocínio lógico e resolução de problemas, ampliando a capacidade de aprendizagem e integração dos atendidos. Em relação ao desenvolvimento socioemocional, observou-se fortalecimento da autoestima, maior expressão de sentimentos e melhora na convivência em grupo, reduzindo comportamentos de isolamento e favorecendo a interação. As ações voltadas à família possibilitaram espaços de escuta, acolhimento e orientação, contribuindo para o fortalecimento de vínculos e apoio no cuidado com os atendidos, embora ainda seja necessário avançar na adesão dos responsáveis. Além disso, as atividades com temáticas sociais e ambientais promoveram consciência cidadã e senso de responsabilidade, incentivando atitudes mais conscientes no cotidiano. De forma geral, o trabalho desenvolvido contribuiu para a melhoria da qualidade de vida dos participantes,



Associação Integrada de Deficientes e Amigos
“AINDA”

C.N.P.J. 01.636.800/0001-66

Secretaria da Promoção Social sob nº 53/97

Conselho Municipal de Assistência Social sob nº 021

Declarado de Utilidade Pública Municipal pelo Decreto nº 66/2000

Declarado de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 490/2002

Declarado de Utilidade Pública Federal pela Portaria nº 2.127/2005

Conselho Nacional de Assistência Social pela Lei nº 8.742/93

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CCEAS 0310/2007

promovendo inclusão, desenvolvimento de habilidades e fortalecimento das relações sociais e familiares.

Limeira, 18 de março de 2026.

Gislaine Ap. Pereira de Almeida
Assinatura do Técnico Responsável

Yuri Fabre De Lucca
Assinatura do Presidente